

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS SEMEN TONASA II
Kelas / Semester : 5 /1
Bidang Studi : Matematika
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.4. Menjelaskan skala melalui denah | 3.4.2. Menjelaskan tentang arti skala pada denah |
| 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah | 4.4.1. Menghitung jarak sebenarnya berdasarkan skala pada denah |

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati denah , siswa mampu menjelaskan arti skala pada denah dengan tepat
2. Setelah latihan dan bimbingan dari guru, siswa dapat menghitung jarak sebenarnya berdasarkan skala pada denah dengan tepat dan mandiri

D. MATERI

Arti Skala pada denah

Menghitung jarak sebenarnya berdasarkan skala pada denah

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model : Direct Instruction

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Pelaksanaan |
|-----------------------------|---|-------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan aplikasi <i>Google Meeting</i>. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi . | Daring |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati denah , siswa mampu menjelaskan arti skala pada denah dengan tepat ➤ Setelah latihan dan bimbingan dari guru, siswa dapat menghitung jarak sebenarnya berdasarkan skala pada denah dengan tepat dan mandiri 2. Bertanya jawab mengenai pelajaran yang lalu <p>Contoh</p> <p>”Coba ukur tinggi lemari yang ada di rumahmu”</p> <p>”Berapa tingginya?”</p> <p>”coba gambar lemari di buku gambarmu”</p> <p>”Berapa tingginya?”</p> | Daring |

Bandungkan tinggi lemariimu dengan tinggi lemari hasil gambarmu”

3. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang skala dan denah

Pelajaran 4

SKALA

SCI MEDIA

Apakah kalian pernah mendengar kata skala? Di mana kalian dapat menemukan skala? Bagaimana cara penulisan skala yang benar? Apakah Skala itu?

Skala adalah Skala merupakan perbandingan ukuran pada peta dengan ukuran sebenarnya.

Pelajaran 4

DENAH

SCI MEDIA

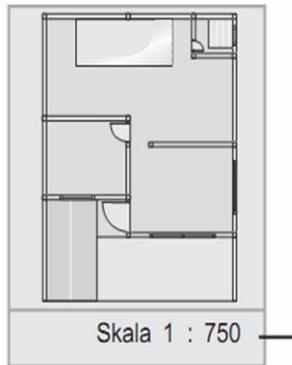
Kita sering melihat gambar denah dari suatu bangunan dan ruangan baik itu di sekolah ataupun di lingkungan masyarakat, Apa itu Denah?

Denah adalah suatu gambaran mengenal letak tempat. Dengan denah akan mempermudah kita untuk menemukan berbagai macam tempat-tempat tertentu, tanpa harus bertanya pada orang lain biasanya digambar tampak atas.

4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
5. Guru menyajikan video tentang arti skala pada denah
6. Siswa mengamati video arti skala pada denah
7. Guru memberikan contoh soal menentukan arti skala pada denah

Contoh:

Apa arti skala pada denah berikut!



8. Guru melakukan bimbingan pada siswa untuk menyelesaikan soal tentang arti skala pada denah.
9. Guru memberikan soal menghitung jarak sebenarnya berdasarkan skala kepada siswa.
Contoh
Jarak kota A-B di sebuah peta 7 cm. Pada peta tertulis skala 1:2.500.000. Berapa km jarak sebenarnya?

10. Guru siswa untuk mengupload hasil pekerjaannya Classroom
11. Guru memberikan beberapa soal tentang arti skala dan soal tentang menghitung jarak sebenarnya melalui google formulir
12. Guru memberikan feedback pada hasil pekerjaan siswa .

Kegiatan Penutup

1. Bersama siswa guru melakukan refleksi Kegiatan refleksi berikut ini:
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
 - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
2. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

Daring

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga organ peredaran darah terutama jantung (religiusitas) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 7. Siswa dan Guru <i>leave</i> dari meeting melalui <i>Google Meet</i> | |
|--|--|--|

G. PENILAIAN

Penilaian sikap

Penilaian keterampilan

Penilaian

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
2. BSE KTSP
3. Video tentang arti skala
4. Slide bahan ajar tentang arti skala dan cara menghitung jarak sebenarnya jika diketahui skalanya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tonasa II, 2020
Guru Kelas V A

Drs. H. MUHAMMAD SIRA

NURTINASARI, S.Pd.

: