

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN KEBOANANOM
Muatan : Matematika
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika		
No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Menjelaskan denah melalui skala	3.3.1 Memahami skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sesungguhnya 3.3.2 Menentukan ukuran sesungguhnya dengan menggunakan skala denah/peta
2.	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.3.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak slide pada power point, siswa dapat memahami skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sesungguhnya dengan tepat.
2. Setelah mengamati slide pada power point , siswa dapat menentukan ukuran sesungguhnya dengan menggunakan skala denah/peta dengan benar.
3. Setelah menyimak contoh-contoh soal pada slide power point, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-sehari yang berkaitan dengan skala dengan benar.

D. MATERI

- Skala



E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific* dan TPACK
2. Model Pembelajaran : *Group Investigation*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Aplikasi Google Meet
- Microsoft Power Point
- Aplikasi Google Form

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan absensi melalui link google form yang sudah dikirimkan melalui grup WA2. Log in aplikasi Google Meet sesuai dengan link yang sudah diberikan dan waktu yang telah disepakati.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Melalui grup Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 4. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 5. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 6. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama. (Nasionalis) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang skala dan denah. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak slide power point yang ditayangkan guru yaitu gambar peta Provinsi Jawa Timur yang ditampilkan oleh guru. (Mengamati) 10. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab yang berkaitan dengan skala untuk mengingat kembali daya ingat siswa tentang materi sebelumnya. (Menanya) 11. Berapa skala yang terdapat di peta Jawa Timur tersebut? 12. Menurut kalian, bagaimana arti dari skala tersebut? 13. Siswa diajak untuk memprediksi jarak sebenarnya antara dua kota yang terdapat di Provinsi Jawa Timur menggunakan skala yang telah ditentukan di peta. (Menalar) 14. Guru memberikan apresiasi atas usaha siswa dalam menjawab dengan acungan jempol. 15. Siswa dibagi menjadi kelompok belajar yang masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 orang. Collaboration (diskusi dilakukan melalui grup WA) 16. Setiap kelompok menentukan ketua kelompoknya masing-masing, kemudian guru membagi tugas 	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdasarkan nomor kelompok berupa LKPD. LKPD diberikan di grup WA setelah google meet selesai.</p> <p>17. Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk menyelesaikan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab saat diskusi virtual melalui WA.</p> <p>18. Hasil LKPD kelompok dikirimkan melalui link google form.</p> <p>19. Siswa menyimak soal-soal tentang skala pada power point.</p> <p>20. Siswa mengerjakan di buku tulisnya, kemudian beberapa siswa mengkomunikasikan/ menyampaikan hasilnya saat google meet berlangsung.</p> <p>21. Siswa lain memberikan tanggapan kepada siswa yang menjawab soal.</p> <p>22. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok belajar yang telah melakukan presentasi.</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang belum dipahami.</p> <p>24. Guru memberikan penguatan atas konsep yang telah dipelajari siswa.</p> <p>25. Guru membagikan LKPD di grup WA</p>	
Penutup	<p>26. Siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang Skala dan Denah.</p> <p>27. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) di grup WA.</p> <p>28. Perwakilan siswa memimpin berdoa</p> <p>29. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan salam. (Religius)</p>	10 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Matematika : Ayo Belajar Menalar MATEMATIKA untuk siswa SD/MI Kelas V (Bandung: Yrama Widya, 2017)
2. Buku Siswa Matematika : Ayo Belajar Menalar MATEMATIKA untuk siswa SD/MI Kelas V (Bandung: Yrama Widya, 2017)
3. Atlas

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

1. Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
2. Soal pada google form
3. LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Keboananom, Oktober 2020
Guru Kelas V

SUHARTI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660617 199003 2 008

LENY MAGHFIROH, S.Pd
NIP. 19920301 201903 2 007