

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Biyu
Kelas / Semester : 6/1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Kubus dan Balok
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan kubus dan balok.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami kubus dan balok.
2. Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.
3. Siswa mampu menghitung/mencari kubus dan balok.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah kubus dan balok.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah kubus dan balok.

D. MATERI

1. Kubus dan Balok

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa pada aplikasi Zoom Meeting.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a melalui Zoom Meeting (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Melalui Zoom Meeting siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita dan mematuhi protokol kesehatan guna mencegah penyebaran Covid194. Melalui Zoom Meeting menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru	10 menit

memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

5. Melalui Zoom Meeting pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

Kegiatan Inti

- A. Melalui share screen Zoom Meeting Mengamati
 1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok.

65 menit

KUBUS

UNSUR KUBUS

1. Jumlah bidang sisi ada 6 buah yang berbentuk bujur sangkar yaitu ABCD, EFGH, ABFE, BCFG, CDGH dan ADEH.
2. Kubus mempunyai 8 buah titik sudut yakni A, B, C, D, E, F, G, H.
3. Memiliki 12 buah rusuk yang sama panjangnya yaitu AB, CD, EF, GH, AE, BF, CG, DH, AD, BC, EH, FG.
4. Mempunyai sudut yang semuanya siku-siku.

BALOK

UNSUR BALOK

1. Memiliki 8 buah titik sudut, yaitu titik A, B, C, D, E, F, G, dan H
2. Memiliki 6 buah sisi berbentuk persegi panjang, yaitu sisi ABCD, EFGH, ABFE, DCGH, BCGF, dan ADHE
3. Memiliki 12 buah rusuk, yaitu AB, BC, CD, DA, EF, FG, GH, HE, AE, BF, CG, dan DH
4. Memiliki 12 buah diagonal sisi, yaitu AF, BE, BG, CF, CH, DG, AH, DE, EG, FH, AC, dan BD
5. Memiliki 4 buah diagonal ruang, yaitu AG, EC, BH, dan FD

Rumus Volume Balok = $p \times l \times t$

2. Melalui Zoom Meeting Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. (**Communication**)

B. Melalui Zoom Meeting Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok..
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (**Communication**)

C. Melalui Zoom Meeting Menalar

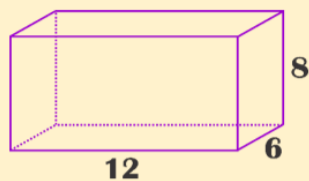
1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (**Critical Thinking, Collaboration**)

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (HOTS). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kubus dan balok. <p>D. Melalui Zoom Meeting Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur lingkaran kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Melalui Zoom Meeting Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang kubus dan balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) <p>A. Melalui Zoom Meeting Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Melalui Zoom Meeting Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dnegan kubus dan balok. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Melalui Zoom Meeting Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Melalui Zoom Meeting Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

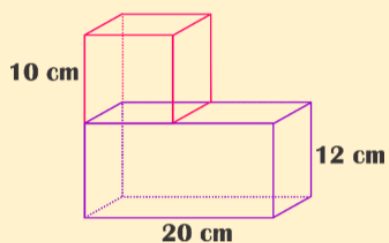
G. PENILAIAN

Melalui share screen Zoom Meeting Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian juga akan dilakukan melalui aplikasi Quizizz. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut; Butir soal;

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti !
2. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas 200 cm². Berapa sisa kertas karton Siti?
3. Hitunglah volume balok berikut :



4. Siti membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah volume dari bangun berikut :



H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
3. Internet
4. Laptop
5. Aplikasi Zoom Meeting
6. Aplikasi Quizizz

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Biyu, 2020
Guru Kelas 6,

MOSES, S.Pd.SD
NIP. 19840828 201101 1 009

MARTINUS, S.Pd.
NIP. 19870421 201903 1 001