

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan
Alokasi Waktu : 3 jp

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menjelaskan menjelaskan sifat atau karakteristik benda dengan permukaan yang kongruen atau sebangun berdasarkan hasil pengamatan
2. Peserta didik dapat menentukan sisi, panjang dan besar sudut dua bangun kongruen

Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Kesebangunan dan Kekongruenan** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Kesebangunan dan Kekongruenan**.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Kesebangunan dan Kekongruenan** untuk ditemukan pemecahannya
5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian pengetahuan

Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

CHRISTIAWAN, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan
Alokasi Waktu : 3 jp

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan kekongruenan dua segitiga
2. Peserta didik dapat menjelaskan syarat dua segitiga kongruen.

Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Kesebangunan dan Kekongruenan** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Kesebangunan dan Kekongruenan**.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Kesebangunan dan Kekongruenan** untuk ditemukan pemecahannya
5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

PENILAIAN

4. Penilaian sikap

Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

5. Penilaian pengetahuan

Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis

6. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

CHRISTIAWAN, S.Pd
NIP. -