

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



KELAS VI
MATEMATIKA
SITI MAHRIATI, S.Pd

SEKOLAH DASAR NEGERI GUDANG HIRANG 1
KORWIL KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GUDANG HIRANG 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 4 : Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kubus.
2	4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	4.6.1 Menuliskan ciri-ciri kubus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dengan benar
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menuliskan ciri-ciri kubus dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bereksplorasi untuk menemukan unsur-unsur kubus.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media visual berupa video <https://youtu.be/ufLDSqRn7Oo> dan powerpoint
- Gambar yang disajikan dalam powerpoint
- Benda berbentuk kubus

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan/ Pengorganisasian kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	Aplikasi Zoom meeting	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan beberapa bangun ruang. Guru memberikan penguatan bahwa bangun ruang yang sisi atas dan alasnya sama dinamakan prisma. Kubus, balok, dan prisma segitiga adalah bagian dari prisma. Kali ini kita akan belajar tentang kubus. Creativity and Innovation Siswa diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri kubus. Guru menampilkan media jaring-jaring kubus untuk mengidentifikasi dengan lebih terperinci. 	Aplikasi Zoom meeting	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan/ Pengorganisasian kelas	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa mengamati percobaan pada tayangan video. Creativity and Innovation Kegiatan ini dinilai dengan penilaian 1. ▪ Siswa melakukan eksplorasi dengan panduan intruksi yang ada di media yang ditampilkan guru. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti setiap langkah eksplorasi dengan cermat. ▪ Siswa akan membandingkan pengetahuan yang mereka miliki sebelum dan sesudah melakukan eksplorasi. Siswa menuliskan di buku siswa. ▪ Secara individu siswa akan menggambar kubus dan menjelaskan ciri-ciri kubus. Mandiri Produk ini dinilai dengan penilaian 2. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar lewat google form ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius <p>Umpan balik</p>	Aplikasi Zoom meeting	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan/ Pengorganisasian kelas	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memperdalam materi bisa menyaksikan tayangan video di link berikut : https://youtu.be/h1wXY3GM0qQ ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> 		

H. SUMBER, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Aplikasi Zoom meeting
- Aplikasi Wa
- Google form
- Google
- Youtube

Mengetahui
Kepala SDN Gudang Hirang 1

Sungai Tabuk,2020.
Guru Kelas VI

Hj, Qorina,S.Pd.
NIP. 19620626 198207 2 002

Siti Mahriati, S.Pd.
NIP.

Lampiran

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENELIAN

1. Matematika: Ciri-ciri kubus

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan dan menunjukkan rusuk dengan benar.		
Menjelaskan dan menunjukkan bidang kubus dengan benar.		
Menjelaskan dan menunjukkan sudut dengan benar.		
Menjelaskan dan Menunjukkan titik sudut dengan benar.		

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

Remedial

Siswa yang belum bisa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar.

Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.