

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Batu Badinging
Muatan Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V /Genap
Tema/ Subtema	: Volume Bangun Ruang
Pebelajaran	: jaring Jaring Balok
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring balok Menjelaskan pengertian jaring-jaring balok

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video siswa dapat: menjelaskan pengertian jaring-jaring balok, menganalisis jaring-jaring balok, mengidentifikasi bentuk jaring-jaring balok

D. Materi Pelajaran

Jaring-jaring balok

E. Pendekatan, Model, Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Tematik Terpadu (Pembelajaran Daring)
- Metode : Komunikasi WAG

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Buku guru dan buku siswa senang belajar matematika k 13 revisi 2018, Modul/bahan aja, Internet, HP Androi, Sumber lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

a. Persiapan:

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG
- Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran melalui WAG
- Guru meminta siswa mengisi Daftar hadir dengan mengcopy daftar yang sudah ada.

b. Apersepsi: Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan melakukan tanya jawab melalui WAG

c. Motivasi:

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG
- menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

melalui WAG

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengunduh, Menonton dan Membaca Ringkasan materi yang Telah dibagikan dalam format PDF dan Video Singkat melalui WAG mengenai materi jaring-jaring balok.
- b. Siswa membaca lembar kegiatan peserta didik yang telah disediakan melalui WAG
- c. Siswa dan guru melakukan diskusi Terkait lembar kegiatan peserta didik mengenai jaring-jaring balok melalui WAG
- d. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang kurang dipahami melalui WAG
- e. Siswa bekerja sesuai langkah-langkah kerja yang terdapat dalam LKPD
- f. Siswa mengumpulkan tugas sesuai LKPD dalam format PDF melalui WAG

3. Penutup :

- a. Guru memberikan penekanan poin penting pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG
- b. Guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan format evaluasi melalui WAG
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Essay
- d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Batu Badinding 14 Oktober 2020
Peserta PPG,

Wita Iswari, S.Pd