

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Aceh Barat Daya  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi Pokok : Integral Fungsi Aljabar  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)  
Pertemuka Ke : Pertama

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Model *Discovery Learning* serta metode diskusi kelompok diharapkan:

1. Siswa mampu bersikap jujur dan peduli di dalam maupun di luar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat mendeskripsikan definisi integral tak tentu fungsi aljabar dengan benar.
3. Siswa dapat menemukan rumus integral tak tentu fungsi aljabar
4. Siswa dapat menggunakan rumus integral tak tentu untuk menyelesaikan soal fungsi aljabar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.</li><li>• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.</li><li>• Mengecek kesiapan siswa untuk belajar.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.</li></ul>
Kegiatan Inti (6 Manit)	Stimulation	Guru memberikan stimulasi dengan pertanyaan-pertanyaan yang mendorong siswa untuk mengeksplorasi definisi integral fungsi aljabar.
	Problem Statement	Lewat tayangan slide, siswa mengidentifikasi dan menganalisa masalah kemudian membuat sebuah hipotesis dari hasil analisa yang mereka lakukan.
	Data Collection	Siswa mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya.
	Data Processing	Mengolah data dan informasi yang sudah di dapatkan kemudian menafsirkannya.
	Verification	Membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil data yang telah diolah.
	Generalization	Menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi.
	Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.</li><li>• Guru memberikan penilaian secara tes tulis</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.</li></ul>

### C. Penilaian (Terlampir)

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

### D. Sumber Belajar

Buku Paket Matematika Kelas XI

Aceh Barat Daya, 07 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Aceh Barat Daya

Guru Mata Pelajaran

Marzuki, S.Pd  
NIP. 19800414 200504 1 001

Marzuki, S.Pd  
NIP. 19800414 200504 1 001

## Lampiran

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)  
Kelas/Semester : XI IPA  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Waktu Pengamatan : Pertemuan 1

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran integral fungsi

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Kerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	Amanda Nandini									
2	Amelia									
3	Alfiansyah									

#### **Keterangan:**

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

## LEMBAR TES TULIS PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XI IPA

Tahun Pelajaran : 2020 /2021

Waktu Pengamatan : Pertemuan 1

Tentukan hasil dari integral tan tentu berikut ini :

1.  $\int 5x^4 dx$

2.  $\int (2x^5 + 3x^2 + 7) dx$

3.  $\int \frac{1}{x^3} dx$

4.  $\int \left( \frac{4x^5 - 3x^3 + x^2}{x^2} \right) dx$

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XI IPA

Tahun Pelajaran : 2020 /2021

Waktu Pengamatan : Pertemuan 1

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Integral tak tentu fungsi aljabar.

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Integral tak tentu fungsi aljabar
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar tetapi belum tepat.
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Integral tak tentu fungsi aljabar dan sudah tepat.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	Amanda Nandini			
2	Amelia			
3	Alfiansyah			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil