

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD N 05 Gunung Malintang  
Alamat : Jorong Bukit Talao,  
Kenagarian Gunung Malintang,  
Kecamatan Pangkalan Koto Baru,  
Kabupaten Lima Puluh Kota,  
Provinsi Sumatera Barat  
Tema/Mata pelajaran : Matematika  
Materi : Volume Balok  
Pembelajaran ke- : 2  
Kelas /Semester : V / I  
Alokasi Waktu : 15 menit  
Hari/Tanggal : 19 April 2021

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.7.1 Memahami satuan volume 3.7.2 Menganalisis unsur dan volume kubus 3.7.3 Menganalisis unsur dan volume balok 3.7.4 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume 4.7.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume

### C. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

1. Melalui pengamatan siswa mampu menghitung volume balok yang panjang 15 cm, lebar 6 cm dan tinggi 10 cm dengan tepat.

2. Melalui penugasan siswa mampu memanfaatkan kotak bekas yang berbentuk balok untuk membuat tempat buku dengan ukuran panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 20 cm.

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.**

##### **1. Kegiatan awal (Pendahuluan)**

- a. Mengkondusifkan siswa secara fisik maupun psikis yaitu
  - 1) Mengucapkan salam sambil tersenyum
  - 2) Mengabsen
  - 3) Membaca doa /ayat pendek
- b. Apersepsi :
  - 1) Siswa diminta mengamati vidio tentang bangun ruang yang berhubungan dengan pembelajaran minggu lalu.
  - 2) Guru menayangkan vidio tentang bangun ruang.
  - 3) Siswa mengamati vidio tentang bangun ruang.
  - 4) Siswa diminta bertanya seputar vidio yang diamati.
  - 5) Siswa yang lain menanggapi.
  - 6) Guru memberikan penguatan.
- c. Menyampaikan KI,KD, Indikator dan tujuan pembelajaran
- d. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.
- e. Menyampaikan aspek yang akan dinilai
- f. Menyampaikan manfaat pembelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa diminta memperagakan kotak bekas yang berbentuk balok yang telah dipersiapkan sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa dipandu guru untuk menemukannya titik sudut balok.
- c. Siswa diminta menghitung jumlah titik sudut balok
- d. Siswa memberi nama setiap titik sudut yang telah ditemukannya.
- e. Siswa dipandu guru untuk menemukannya rusuk pada bangun balok / pada kotak yang telah disiapkan.
- f. Siswa semua menghitung jumlah rusuk balok.
- g. Siswa diminta menemukannya pada baloknya masing-masing tentang rusuk balok yang diberi nama panjang balok, lebar balok, dan tinggi balok.
- h. Guru memberikan penguatan dan riwod kepada siswa.
- i. Siswa mengamati vidio yang ditayangkan guru
- j. Siswa menemukan rumus mencari luas balok berdasarkan kotak (balok yang diamati serta berdasarkan vidio yang diamati.
- k. Siswa menuliskan rumus volume balok yang telah ditemukannya.
- l. Guru memberikan penguatan.
- m. Guru memberikan contoh soal cara mencari volume balok dengan ukuran baloknya panjang 15 cm, lebar 6 cm dan tinggi 10 cm.
- n. Siswa diminta mengukur dengan rol tentang panjang, lebar, dan tinggi baloknya masing-masing, kemudian menghitung volume balok tersebut dengan menggunakan rumus volume balok.
- o. Siswa diberi kesempatan bertanya.
- p. Tanya jawab seputar bangun balok.

### 3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pelajaran.
- b. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran:
  - 1). Menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti
  - 2). Menanyakan suasana hatinya setelah belajar volume balok.
  - 3). Memberikan soal seputar materi volume bangun ruang/evaluasi
- c. Siswa diberi tugas rumah untuk membuat tempa buku dari karton bekas.
- d. Menyampaikan pesan moral/ menumbuhkan karakter siswa dengan menyanyikan salah satu lagu wajib/daerah.

### C. Penilaian

- 1. Jenis Penilaian:**
- a. Pengetahuan : Bentuk penilaian : tes tertulis
  - b. Tes Perbuatan/Sikap : Menghargai prestasi dan Komunikatif
  - c. Tes Keterampilan : Tugas individu

- 2. Bentuk Soal :**
- a. Pengetahuan : Uraian
  - b. Tes Perbuatan : Unjuk Kerja
  - c. Tes Keterampilan : Unjuk Kerja

### 4. Instrumen Tes (terlampir)

Gunuang Malintang, 18 Maret 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

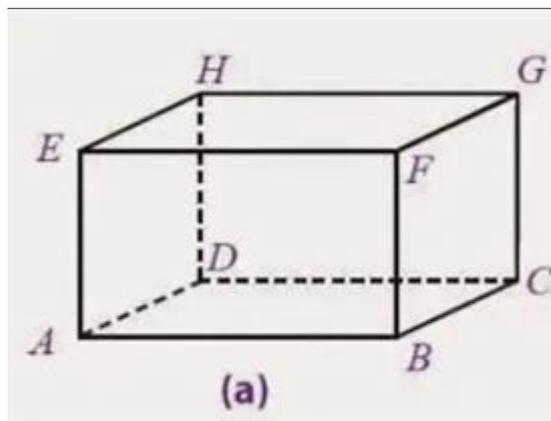
Jasmiati, S.Pd.M.Pd  
NIP 19710730 199203 2 002

Jasmiati S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710730 199203 2 002

### Lampiran:

#### 1. Materi : Volume Balok

: Rumus Volume Balok :  $p \times l \times t = \dots$



**Contoh soal: Berdasarkan gambar di atas panjang balok = 6 cm, lebar balok = 3 cm, tinggi balok 4 cm. Berapak volume balok di atas? Jadi volume balok di atas adalah  $p \times l \times t = 6 \times 3 \times 4 = 72 \text{ cm}^3$**

**2..Instrumen Tes :**

**a. Tes Uraian :**

**1).Soal.**

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

Andi memiliki kotak pensil dengan yang berbentuk balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 6 cm dan tinggi 10 cm.Berapakah volume balok tersebut?

**2). Kunci jawaban :** 900 cm

**b. Tes Perbuatan/Sikap:**

**1).Soal:**

Hargailah karya yang telah dibuat seseorang dengan cara memanfaatkannya sesuai kebutuhan. Misalnya dengan memanfaatkan kotak bekas dikemas kembali untuk dijadikan tempat buku atau yang lain.

**2). Format Penilaian Tes Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	
		Menghargai karya orang lain	Komunikatif
1.			
2			
3			
Dst.			

**3) . Rubrik Tes Sikap**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Menghargai karya orang lain	Sangat menghargai	4
		menghargai	3
		kadang2 menghargai	2
		tidak menghargai	1
2	Komunikatif/Bersahabat	Sangat komunikatif	4
		Komunikatif	3
		Kadang2 komunikatif	2
		Tidak komunikatif	1
3	Kemanfaatan	Sangat bermanfaat	4
		bermanfaat	3
		Sebagian kecil bermanfaat	2
		bermanfaat	1

		Tidak bermanfaat	
--	--	------------------	--

**c. Tes Keterampilan :**

**1)Soal**

Buatlah tempat buku dari karton bekas yang berbentuk balok!

**2) Format Penilaian**

**Format Penilaian tugas membuat tempat buku dari karton !**

N0	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Kerapian/Kebersihan	Ukuran/bentuk	Kemanfaatan
1.				
2.				
3.				
Dst				

**3).Rubrik Rubrik Penilaian Membuat Balok dari Kertas**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kebersihan/kerapian	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1
2	Ukuran/Bentuk	Benar seperti balok	4
		Sebagian benar seperti balok	3
		Sebagian kecil seperti balok	2
		Tidak seperti balok	1
3	Kemanfaatan	Sangat bermanfaat	4
		bermanfaat	3
		Sebagian kecil bermanfaat	2
		Tidak bermanfaat	1

