

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 182 Danuang  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Pelajaran : Bangun Datar  
 Sub Pelajaran : Bangun Datar Persegi Panjang  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar	3.2.1. Mendeskripsikan sifat – sifat persegi panjang 3.2.2. Menentukan keliling persegi panjang
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.2.1. Mengukur persegi panjang dengan satuan baku dan tak baku 4.2.2. Menghitung keliling Persegi Panjang

### C. TUJUAN

1. Siswa mampu mendeskripsikan sifat – sifat bangun datar persegi panjang
2. Siswa mampu menentukan keliling persegi panjang
3. Siswa mampu mengukur persegi panjang dengan satuan baku dan tak baku
4. Siswa mampu menghitung keliling persegi panjang

### D. MATERI

1. Bangun Datar (Persegi Panjang)

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati berbagai bentuk benda yang ada di dalam kelas, misalnya lemari berbentuk persegi panjang, jam dinding berbentuk bulat atau lingkaran dan lainnya</li> <li>2. Menjelaskan tentang materi yang telah dibahas sebelumnya dan kaitannya dengan materi hari ini</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bangun persegi panjang dan cara mengukurnya</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru tentang cara pengukuran bangun persegi panjang tanpa alat ukur satuan baku.</li> <li>3. Guru meminta salah seorang siswa tampil menjelaskan</li> </ol>	65 menit

	<p>pertanyaan siswa lain.</p> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang sifat – sifat bangun persegi panjang</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang sifat – sifat bangun persegi panjang</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang tentang sifat – sifat bangun persegi panjang</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengukur benda – benda yang ada di dalam kelas yang berbentuk persegi panjang sesuai dengan satuan yang mereka inginkan ( boleh pakai alat ukur jengkal, lidi, korek api, ataupun satuan cm yaitu mistar)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk menentukan cara mencari keliling dari persegi panjang berdasarkan hasil pengukuran siswa baik dengan satauan baku maupun satauan tak baku</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang cara pengukuran dengan satuan baku yang dituangkan kedalam satuan baku dalam hal ini menggunakan mistar (dari jengkal ke penggaris dengan satuab cm )</li> <li>2. Siswa diarah oleh guru menyampaikan manfaat belajar pengukuran dengn satuan baku dan sataun tak baku dalam kehidupan sehari – hari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari pengenalan bangun persegi panjang, sifat – sifatnya, cara mengukur dengan alat seadanya, dan menentukan keliling bangun tersebut.</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk melakukan pengukuran terhadap benda – benda yang ada di rumah dengan satauan baku dan menentukan kelilingnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>5. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE K13
3. Lingkungan kelas

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

Mengetahui  
Ka. UPT SPF SDN 182 Dannuang,

Bijawang, 20 Mei 2021  
Guru Matematika Kelas 4a ,

Mappatunru, S.Pd  
NIP. 196606031988031018

Harlina, S.Pd.I  
NIP. 197701122007012015