

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDK REGA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Pengumpulan Data
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- dapat mengamati contoh pengumpulan data dengan pengukuran langsung, wawancara, observasi dan kuisioner

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengumpulan Data dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengumpulan Data melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati contoh pengumpulan data dengan pengukuran langsung 																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kegiatan</th> <th>Jenis Pengukuran</th> <th>Alat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mengukur tinggi badan teman sekelas.</td> <td>Pengukuran panjang</td> <td>Meteran pita</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Mengukur berat badan teman sekelas.</td> <td>Pengukuran berat</td> <td>Timbangan badan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Mengukur waktu lari 100 m dari 12 atlet.</td> <td>Pengukuran waktu</td> <td>Stopwatch</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Kegiatan	Jenis Pengukuran	Alat	1.	Mengukur tinggi badan teman sekelas.	Pengukuran panjang	Meteran pita	2.	Mengukur berat badan teman sekelas.	Pengukuran berat	Timbangan badan	3.	Mengukur waktu lari 100 m dari 12 atlet.	Pengukuran waktu	Stopwatch	4.
No.	Kegiatan	Jenis Pengukuran	Alat																	
1.	Mengukur tinggi badan teman sekelas.	Pengukuran panjang	Meteran pita																	
2.	Mengukur berat badan teman sekelas.	Pengukuran berat	Timbangan badan																	
3.	Mengukur waktu lari 100 m dari 12 atlet.	Pengukuran waktu	Stopwatch																	
4.																	

Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran Pengumpulan Data Misalnya ➤ <i>Bagaimana cara melakukan pengumpulan Data</i>
--------------------------	---

Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengumpulan Data ➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data pada kegiatan 7.1 <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Kegiatan 7.1</p> <p>Coba kamu lakukan kegiatan berikut.</p> <p>Kumpulkan data warna sepatu 10 siswa di kelasmu. Mintalah temanmu untuk menjawab dengan jujur warna sepatu mereka. Kemudian, lengkapi tabel berikut. Tulislah nama mereka. Beri tanda (✓) pada kotak yang menunjukkan warna sepatu mereka.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nama</th> <th colspan="4">Warna Sepatu</th> </tr> <tr> <th>Hitam</th> <th>Cokelat</th> <th>Putih</th> <th>Warna Lain</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Informasi apa saja yang dapat kamu peroleh dari data yang kamu kumpulkan? Laporkan hasilnya kepada gurumu.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan 7.2 secara berkelompok <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Kegiatan 7.2</p> <p>Coba kamu lakukan kegiatan berikut secara kelompok.</p> <p>Kumpulkan data tentang panjang bagian-bagian badan anggota kelompokmu, seperti dalam tabel berikut.</p> <p>Lakukan pengukuran secara bergantian.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Hasil Pengukuran</th> </tr> <tr> <th>Nama Anggota</th> <th>Panjang Tangan (cm)</th> <th>Panjang Jari Tengah (cm)</th> <th>Lebar Bahu (cm)</th> <th>Lingkar Pinggang (cm)</th> <th>Panjang Kaki (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feni</td> <td>45</td> <td>6</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Ebi</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Nama	Warna Sepatu				Hitam	Cokelat	Putih	Warna Lain																					Jumlah					Hasil Pengukuran						Nama Anggota	Panjang Tangan (cm)	Panjang Jari Tengah (cm)	Lebar Bahu (cm)	Lingkar Pinggang (cm)	Panjang Kaki (cm)	Feni	45	6	Ebi					
	Nama		Warna Sepatu																																																								
Hitam		Cokelat	Putih	Warna Lain																																																							
Jumlah																																																											
Hasil Pengukuran																																																											
Nama Anggota	Panjang Tangan (cm)	Panjang Jari Tengah (cm)	Lebar Bahu (cm)	Lingkar Pinggang (cm)	Panjang Kaki (cm)																																																						
Feni	45	6																																																						
Ebi																																																											
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi 																																																										

	<p>pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengumpulan Data dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengumpulan Data ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan cara Pengumpulan Data

Proyek :

Mengetahui
Kepala SDK REGA

Rega 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

VIKTORIA MOGHANG A.Ma.Pd
NIP196310111984072004

AGNES BUPU S.P
NIP.