

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP AL-KARIM
Kelas / Semester	: IX / Satu
Tema	: Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Tema	: Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat **menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya.**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

Orientasi	:	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Berdoa untuk memulai pembelajaran c. Memeriksa kehadiran peserta didik
Apersepsi	:	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
Motivasi	:	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	:	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### 2. Kegiatan Inti (5 menit)

Kegiatan Literasi	:	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan bacaan terkait materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Critical Thinking	:	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan yang terkait dengan materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Collaboration	:	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional

### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Format Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku Yang di nilai				Jumlah Sekor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

- 75 = Baik
- 50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria :  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Penilaian tertulis dalam bentuk soal esai

1. Sederhanakan perpangkatan berikut ini.

a.  $4^6 \times 4^3$

d.  $(5^2)^3$

b.  $(-7)^3 \times (-7)^2$

e.  $5^2 \times \left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^5$

c.  $4(-2,5)^4 \times (-2,5)^3$

2. Tuliskan bentuk  $w^3 \times w^4$  ke dalam bentuk perpangkatan paling sederhana. Berapakah hasilnya? Apakah kamu juga dapat menyederhakan bentuk  $w^3 \times n^4$ ? Jelaskan jawabanmu.

3. Sederhanakan operasi aljabar berikut ini.

a.  $y^3 \times 2y^7 \times (3y)^2$

b.  $b \times 2y^7 \times b^3 \times y^2$

c.  $3m^3 \times (mn)^4$

d.  $(tn^3)^4 \times 4t^3$

e.  $(2x^3) \times 3(x^2y^2)^3 \times 5y^4$

## 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja  
Instrumen Penilaian

NO	Aspek Yang di nilai	100	75	50	25
	Kesesuaian respon dengan				

	pertanyaan				
	Keserasian pemilihan kata				
	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
	Pelafalan				

*Kriteria penilaian (skor)*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) :

Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal  
(100)

Kepala Sekolah

Gunung kaler 25 Mei 2021  
Guru Pelajaran

SITI MAGHFIROH,S.Pd

MARDI,S.Pd