

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gerung
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Aritmetika Sosial
 Sub Tema : Memahami Keuntungan dan Kerugian
 Pembelajaran ke : I (pertama)
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model discovery learning dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi, peserta didik dapat :

1. Menentukan untung (U), rugi (R), dan imbas (I)
2. Menentukan % U dan % R
3. Menentukan harga jual, harga beli jika %U atau %R diketahui

B. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Media/alat dan bahan, laptop, kertas, spidol, gambar-gambar rangkaian bunga, pot bunga, beberapa tangkai bunga	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Mengajukan pertanyaan “tentang rangkaian bunga” ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk dan teknik penilaian serta manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ▪ Peserta didik membentuk kelompok 	10
	Kegiatan Inti	
Pemberian ransangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar beberapa rangkaian bunga yang indah • Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik menjawab pertanyaan guru 	
Identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diwakili oleh ketua kelompok diminta untuk mengambil beberapa rangkaian bunga dan sebuah pot bunga untuk selanjutnya akan dirangkai bersama anggota kelompok menjadi rangkaian bunga yang indah. • Hasil rangkaian tersebut selanjutnya diidentifikasi berapa jumlah modal yang dibutuhkan untuk selanjutnya didiskusikan hargajualnya. 	60
Pengumpulan data (data collection)	Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk selanjutnya menawarkan rangkaian bunga tersebut kepada kelompok lain, kemudian mencatat harga tawaran tersebut di kertas yang sudah disiapkan, selanjutnya menyimpulkan hasil tawaran tersebut apakah untung, rugi atau imbas. Dengan bimbingan guru, peserta didik atau kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan atau pernyataan terhadap penyaji	
Pengolahan data (data processing)	Peserta didik diberikan tugas menyelesaikan LKPD	
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bergiliran kelompok menyampaikan/presentasi hasil kerja kelompok • Peserta didik/kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil laporan kelompok penyaji 	
Menarik simpulan (generalisation)	▪ Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas	
	Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan pesan moral, berdoa dan salam. 	10

C. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian sikap : dilakukan dengan melakukan observasi yang dicatat dalam jurnal . (format jurnal terlampir)
- b) Pengetahuan : dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan (LKPD terlampir)
- c) Keterampilan : dilakukan dengan menggunakan tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Gerung,

H.Nurdin, S.Pd M.Or
NIP.19641231 199103 1 190

Lombok Barat, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Baiq Sumarni, S.Si
NIP.19661231 199003 2 029