

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD NASKAT FAWEAR
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat
Sub Pelajaran : Bilangan Akar Tiga
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	3.1.1. Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	4.1.1. Mengidentifikasi masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan akar pangkat tiga.
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan akar pangkat tiga.
3. Siswa mampu memahami operasi bilangan akar pangkat tiga.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan akar pangkat tiga.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan akar pangkat tiga.

D. MATERI

1. Bilangan akar pangkat tiga

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang bilangan akar pangkat tiga <div data-bbox="690 819 1193 1223" style="text-align: center;"> <p>BILANGAN AKAR PANGKAT TIGA</p> $\sqrt[3]{27} = 3$ $a^3 = b$ $\sqrt[3]{b} = a$ </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan pengertian bilangan akar pangkat tiga <div data-bbox="690 1276 1193 1626" style="text-align: center;"> <p>Pengertian Akar Pangkat 3 (Tiga)</p> <p>Pangkat tiga suatu bilangan bulat adalah suatu bilangan yang diperoleh dari hasil perkalian bilangan bulat tersebut dengan dirinya sendiri sebanyak tiga kali.</p> <p>Dalam pembahasan ini kita akan berfokus pada rumus perpangkatan yang merupakan kebalikan dari rumus akar kuadrat berupa akar pangkat tiga. Jika tadi akar kuadrat adalah kebalikan dari pangkat dua, maka akar pangkat tiga merupakan kebalikan dari pangkat tiga.</p> <p>Dengan demikian akar pangkat tiga dapat ditulis dengan kata-kata: perkalian bilangan $a \times a \times a$ (a^3) pangkat tiga. Dengan demikian akar pangkat tiga adalah bilangan yang apabila dipangkatkan 3 merupakan nilai yang tertera pada simbol akar di dalamnya.</p> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan akar pangkat tiga 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan akar pangkat tiga 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan akar pangkat tiga dengan bimbingan guru 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan akar pangkat tiga <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal latihan kepada siswa tentang bilangan akar pangkat tiga. <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt[3]{2197} = \dots$ • $\sqrt[3]{729} = \dots$ 	65 menit

	<p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt[3]{2197} = 13$ • $\sqrt[3]{729} = 9$ <p>4. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bilangan akar pangkat tiga 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan akar pangkat tiga yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari bilangan akar pangkat tiga 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan doa penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. $\sqrt[3]{17576} = \dots$
2. $\sqrt[3]{2744} = \dots$
3. $\sqrt[3]{29791} = \dots$
4. $\sqrt[3]{6859} = \dots$
5. $\sqrt[3]{343} = \dots$

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Faan, 2021
Guru Matematika

VERONICA R DUMATUBUN,S.Pd
NIP. 19710901 199910 2 001

VERONICA R DUMATUBUN,S.Pd
NIP. 19710901 199910 2 001