


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Kelas II Semester Ganjil  
Tema 4 Sub Tema 2  
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke-2**



**Oleh :**  
**Subekti Kusumadewi, S.S., M.Pd.**  
** : [s.kusumadewi81@gmail.com](mailto:s.kusumadewi81@gmail.com)**

**SD MASEHI KUDUS  
JL. K.H.Wahid Hasyim No.31 Kudus  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Masehi Kudus</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: II/Genap</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 – Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2 – Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Tematik (Bahasa Indonesia dan PPKn)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 140 menit (35 x 4 JP)</b>

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### ▪ Bahasa Indonesia

- 3.4 Peserta didik mampu memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Peserta didik mampu menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1.4 Peserta didik mampu menunjukkan sikap bersatu alam keberagaman sekolah.
- 2.4 Peserta didik bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman sekolah.
- 3.4 Peserta didik mampu memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.
- 4.4 Peserta didik mampu menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca lancar literasi yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan yang berisi identifikasi ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat.
4. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di kelas dalam paragraf sederhana.

### C. Materi Pokok

- Kosakata dan konsep lingkungan sehat dan tidak sehat
- Bersatu dalam Keberagaman

### D. Metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Inkuiri Terstruktur dan Terbimbing
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Gambar terkait kebersihan dan kesehatan
- Gambar terkait persatuan dan kesatuan
- Video terkait kebersihan dan kesehatan
- Video terkait persatuan dan kesatuan
- Teks Literasi Asyik
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Internet – Google dan Youtube
- Dadu
- Pensil warna dan spidol

### F. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa dari kemdikbud
- Buku Pendamping Bahasa Indonesia dari Penerbit Erlangga
- Buku Pendamping PPKn dari Penerbit Erlangga
- Video dan Gambar dari Internet

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan renungan singkat dan berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali Character of the Weeks dan yel-yel.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini dengan bernyanyi “Kalau Kau Suka Hati Siap Belajar”. <b>(Energizer)</b></li> <li>• Guru menginformasikan manfaat pembelajaran hari ini dengan menunjukkan poster-poster yang dibawa yaitu tentang sikap persatuan dan kesatuan untuk menjaga hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.</li> </ul>	10’
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca nyaring secara bergantian teks literasi “Aku Bangga Kelasku Bersih”. <b>(mengamati dan mencoba)</b></li> <li>• Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan teks literasi. <b>(menanya dan menalar)</b></li> <li>• Peserta didik menyaksikan video PPT terkait pembuatan laporan. <b>(mengamati)</b></li> </ul>	10’  5’

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok membuat laporan dengan metode 5W1H yang berisi identifikasi ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat dari gambar yang diberikan guru. <b>(menalar dan mencoba)</b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan laporan dari hasil diskusi kelompoknya. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD menemukan kosakata dan artinya. <b>(menalar dan mencoba)</b></li> <li>• Peserta didik bermain Dadu Ajaib. <b>(ice breaking)</b></li> <li>• Peserta didik dan guru berdiri dan bersama-sama menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.</li> <li>• Peserta didik mengamati Video yang berkaitan dengan menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman. <b>(mengamati)</b></li> <li>• Peserta didik distimulus untuk membuat pertanyaan yang berhubungan dengan Video yang dilihatnya. (Apa yang Nabila? Mengapa Nabila melakukan itu?)</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan bersama kelompoknya dari hasil pengamatan pada video tentang sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah. <b>(menanya dan menalar)</b></li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya dalam Mind Map individu. <b>(mencoba)</b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan Mind Map. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Peserta didik menuliskan pengalamannya melakukan kegiatan bersatu di lingkungan sekolah dalam paragraf sederhana. <b>(mencoba, menalar, mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan semua tugas kelompok dan individu.</li> <li>• Peserta Didik mengisi Jurnal Refleksi Hariannya.</li> <li>• Guru memberikan Apresiasi The Best Presenter of the Day.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dalam Jurnal Harian Guru.</li> <li>• Guru berdoa bersama peserta didik</li> </ul>	10'

## H. Penilaian (Asesmen)

- Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap : Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan : tes
  3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap selama PBM

No	Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3	Dst-nya												

2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. (skor 3)
- Menyebutkan sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. (skor 5)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar gambar	Isi laporan mencakup sebagian kecil gambar	Isi laporan belum sesuai dengan gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan kurang bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Menuliskan pengalaman dengan urut dan bahasa santun	Menuliskan pengalaman dengan urut dan bahasa anak	Menuliskan pengalaman kurang urut dan bahasa anak	Belum mampu menuliskan pengalamannya
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan kurang bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Lampiran 1 : Poster

- Kebersihan dan Kesehatan



- Persatuan dan Kesatuan



### **Aku Bangga Kelasku Bersih**

SD Masehi Kudus akan mengadakan Lomba Kelas Terbersih. Mikha dan kedua puluh tujuh temannya di kelas IIA bertekad untuk menang dalam lomba itu. Mereka bermusyawarah mengatur pembagian tugas untuk mempersiapkan lomba. Semua murid ikut berperan dan ambil bagian. Mikha dan teman-temannya akhirnya sepakat melakukan gotong royong untuk membersihkan kelasnya pada hari Sabtu.

Mikha dan teman-teman bergotong royong dengan didampingi oleh bu Mia selaku Guru Kelas IIA. Mereka bergotong royong mulai dari membersihkan area dalam ruang kelas dan juga area luar kelas. Dengan didampingi oleh gurunya, semua murid Kelas IIA berbagi tugas dengan adil. Mereka mulai bergotong royong dari jam 8 pagi sampai dengan jam 12 siang. Semua murid hadir dan membawa alat kebersihan dari rumahnya masing-masing.

Semua murid bersemangat untuk membersihkan kelasnya. Ada yang menyapu lantai, membersihkan papan tulis, membersihkan kaca jendela, membersihkan meja guru, menata meja kursi murid, merapikan rak pojok baca, merapikan perabotan di kelas, dan menata ruang kelas. Semua murid mengerjakan bagiannya dalam gotong royong dengan riang gembira dan ikhlas.

Kelas Mikha menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding sudah tidak ada yang berdebu lagi. Meja dan kursi semuanya juga sudah bersih dan tidak ada lagi coret-coretan ataupun stiker-stiker yang menempel. Semua perabotan di kelas pun tertata dengan rapi dan baik. Area luar kelaspun bersih dan tidak ada lagi sampah yang berserakan.

Setelah selesai gotong royong, Mikha dan teman-teman tidak lupa mencuci tangan dengan sabun. Mikha dan teman-temannya bangga karena ruang kelasnya sudah bersih dan rapi. Menjaga kebersihan kelas menjadi tugas semua anggota kelas. Kelas yang bersih membuat murid sehat dan suasana belajar menjadi nyaman.



Lampiran 3 : Materi Video PPT



### Apa itu teks laporan?

Teks laporan adalah

- Tulisan yang dibuat berdasarkan pengamatan yang dilakukan

Melaporkan isi teks

- Menyampaikan kembali isi teks dengan bahasamu sendiri

Menyampaikan isi teks

- Menyampaikan informasi penting yang dilihat/dibaca/didengar

### Langkah-langkah membuat teks laporan pada gambar

Perhatikan gambar dengan seksama

Catat nama dan ciri gambar

Catat suasana pada gambar

Buatlah kalimat dari kosakata yang dicatat

Yaitu menyampaikan atau menceritakan apa yang tampak pada gambar

### Perhatikan gambar berikut ini!

- Benda apa saja yang terlihat pada gambar?  
*meja, kursi, papan tulis, buku, kertas, jam dinding, pigura*
- Bagaimana keadaan lingkungan pada gambar?  
*Berantakan sekali, kotor*
- Menurutmu apakah lingkungan pada gambar termasuk lingkungan bersih dan sehat? *Tidak*  
Jelaskan alasanmu!  
*karena kelas tersebut sangat berantakan dan tidak rapi, sampah kertas berserakan di lantai*

### Ayo kita buat teks laporannya!

**Kelas Dodi**

Kelas Dodi sangat berantakan. meja, kursi, pigura, jam dinding tidak tertata rapi. Banyak sampah kertas dan tisu di lantai, sehingga membuat tidak nyaman untuk belajar di kelas tersebut. Dodi dan teman-temannya harus merapikan dan membersihkan kelasnya. Supaya kelas mereka menjadi bersih, rapi dan nyaman kembali untuk belajar.





**Lembar Kerja Peserta didik**

**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Kelas** : \_\_\_\_\_  
**No. Absen** : \_\_\_\_\_

Nilai	TT Guru	TT Ortu

Temukan makna kata-kata berikut dengan benar!

Kalian boleh mewarnai pilhan kalian dengan pensil warna atau spidol.

**Kemoceng** (green oval)

**Kain Pel** (purple oval)

**Vas** (pink oval)

**Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.** (pink oval)

**Tempat bunga** (purple oval)

**Pembersih debu** (green oval)

**Indah** (green oval)

**Nyaman** (purple oval)

**Rindang** (pink oval)

**Segar dan sejuk** (pink oval)

**Banyak cabang, ranting, dan daun** (purple oval)

**Bagus dipandang mata** (green oval)

Lampiran 5 : Video dan PPT

- Video dari link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ReBbmcVaJoM>



- Video dari link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=U-iQHDGdk68>

