

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN SOGO 01
Kelas / Semester : 4 / 2
Pelajaran : Pengukuran Sudut
Sub Pelajaran : Alat Ukur dan Cara Mengukur Sudut
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	3.12.1. Memahami alat ukur dan pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. 3.12.2 Menganalisis (C4) cara Mengukur Sudut dengan Busur Derajat
4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	4.12.1. Menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut dalam satuan baku (P4)

C. TUJUAN

1. Melalui bimbingan guru siswa mampu **menentukan** besar sudut dengan benar (C4)
2. Melalui bimbingan guru, siswa mampu **menganalisis** cara mengukur sudut dengan benar
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu **mengukur** sudut dengan menggunakan busur derajat.(C6)

D. MATERI

1. Alat Ukur dan Cara Mengukur Sudut

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
Model : *Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw*
Metode : Demonstrasi, Diskusi , penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Senang Belajar Matematika SD/MI kelas IV, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Laptop
3. LCD Proyektor
4. PPT Materi Ajar
5. Busur derajat

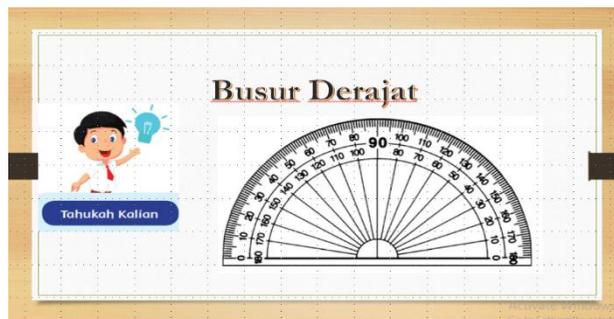
G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Orientasi (PPK) Religius, Nasionalis, Percaya Diri dan Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas). Menghargai kedisiplinan)3. Memeriksa kehadiran siswa4. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan lagu "Syukur"	10 Menit
Apersepsi	Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya yaitu mengenai jenis-jenis sudut. Jenis sudut ada 4 yaitu sudut lancip, sudut tumpul, sudut siku-siku dan sudut lurus.	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat menggunakan busur derajat dengan benar.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.3. Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan hari ini.[sikap (ketika diskusi), ketrampilan (menggunakan busur), pengetahuan (evaluasi akhir)]	

Kegiatan Inti

Guru menyampaikan poin-poin materi yang harus dikuasai oleh siswa hari ini dengan menayangkan PPT (TPACK) dan Siswa mengamati penjelasan guru tentang alat dan cara menggunakan busur dengan benar. (*literasi*)(*demonstrasi*)

50 menit



1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (*collaboration*) yang heterogen
2. Masing –masing kelompok asal diberi tugas menganalisis (*critical thinking*) berupa 3 permasalahan,, masing-masing anggota kelompok asal diberi 3 materi yaitu: cara menentukan besar sudut dengan busur derajat (materi A), cara menggambar sudut dengan busur derajat (materi B), dan cara menentukan besar sudut terkecil pada jarum jam (materi C).

Anggota kelompok yang yang mendapatkan materi cara menentukan besar sudut dengan busur derajat disebut dengan ahli materi A, anggota kelompok yang mendapatkan materi cara menggambar sudut dengan busur derajat disebut ahli materi B, anggota kelompok yang mendapatkan materi cara menentukan besar sudut terkecil pada jarum jam disebut ahli materi C

	<p>3. Masing-masing ahli berkumpul menjadi satu kelompok.</p> <p>(guru memberikan materi yang harus di bahas pada kelompok ahli)</p> <p>4.</p> <p>a. Masing-masing kelompok ahli yang beranggotakan 3 siswa mendiskusikan (<i>communication skill</i>) materi yang sudah mereka terima. (diskusi kelompok ahli)</p> <p>b. guru memberikan bimbingan pada kelompok untuk mengeksplorasi masalah yang dihadapkan guru.</p> <p>5.</p> <p>a. Masing-masing siswa dari kelompok ahli kembali ke kelompok asalnya untuk menjelaskan (<i>communication skill</i>) kepada teman di kelompok asalnya tentang materi yang di diskusikan di kelompok ahli. (Diskusi kelompok asal)</p> <p>b. guru membagikan LKPD untuk di selesaikan bersama kelompok asal</p> <p>c. guru memberikan rangsangan berfikir (<i>Critical thinking</i>) pada kelompok dalam menyelesaikan tugas.</p> <p>6.</p> <p>a. Guru menunjuk salah satu kelompok asal untuk mempresentasikan (<i>communication skill</i>) hasil kerja dari kelompoknya, dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.</p>	
--	--	--

	<p>b. guru memberikan motivasi pada kelompok untuk mengeluarkan pendapat.</p> <p>7. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan.</p> <p>8. Penguatan dan membuat kesimpulan (C6) secara bersama-sama.</p>	
Kegiatan Penutup		
	<p>1. Guru memberikan evaluasi.</p> <p>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) (LKPD kegiatan 4 halaman 11)</p> <p>4. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya (pertemuan berikutnya kita kan membahas pengukuran sudut pada bidang datar)</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Soleram) untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>6. Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	20 menit
	<p>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</p> <p>Materi apa yang telah kamu pelajari hari ini? Senangkah kalian mempelajarinya ?</p>	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Penilaian

Teknik penilaian

1. Penilaian sikap

Teknik : Non tes
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Rubrik Penilaian

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
 Jenis : Non Teks
 Bentuk : Uraian

3. Penilaian Keterampilan
Teknik : Non Tes
Jenis : Unjuk kinerja
Bentuk : Rubrik penilaian

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Madiun , 16 Juni 2021
Guru Matematika Kelas 4

DJARWATI,S.Pd
NIP. 19650812 198504 2001

DIANA MASRUOH,S.Pd
NIP. 19850501 201406 2003

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian Sikap dalam kegiatan Diskusi Kelompok

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak dikerjakan
Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat.	Tidak terlalu aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat..	Tidak aktif dalam kegiatan tanya jawab tetapi dapat mengemukakan pendapat..	Tidak aktif dalam kegiatan tanya jawab dan tidak ikut mengemukakan pendapat.
Kerjasama	Bekerja sama dengan sangat baik dan menghargai pendapat teman	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman.	Kurang bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman.	Tidak bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat teman.

b. Rubrik mengukur sudut menggunakan busur derajat

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	Sangat tepat menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	Tepat menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	Cukup tepat menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	Kurang tepat menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
Keterampilan penggunaan busur derajat dalam mengukur besar sudut.	Sangat terampil dalam penguasaan materi sudut saat presentasi	Terampil dalam penguasaan materi sudut saat presentasi	Cukup terampil dalam penguasaan materi sudut saat presentasi	Kurang terampil dalam penguasaan materi sudut saat presentasi
Evaluasi secara mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab atas pemenuhan tugas.	Evaluasi dilakukan dengan mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab untuk memenuhi tugas yang diberikan.	sebagian besar Evaluasi dilakukan dengan mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab untuk memenuhi tugas yang diberikan.	setengah dari evaluasi wawancara dilakukan dengan mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab untuk memenuhi tugas yang diberikan.	sebagia kecil dari evaluasi dilakukan dengan mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab untuk memenuhi tugas yang diberikan.

2. Lembar Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap dalam kegiatan Diskusi Kelompok

No	Nama	Aspek				Nilai	Predikat
		Tanggung Jawab	Percaya diri	Kerjasama	Skor total		
1.	Alfi						
2.	Andre						
3.	Bagas						
4.	Cantika						
5.	Davin						
6.	Fita						
7.	Yusuf						
8.	Kevin						
9.	Tiara						
10.	Tama						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal (16)}} \times 100$$

Predikat

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat baik (A)
70 – 85	Baik (B)
60 - 70	Cukup (C)
< 60	Kurang (K)

b. Lembar penilaian ketrampilan menggunakan busur derajat

No	Nama	Aspek				Nilai	Predikat
		1	2	3	Skor total		
1.	Alfi						
2.	Andre						
3.	Bagas						
4.	Cantika						

5.	Davin						
6.	Fita						
7.	Yusuf						
8.	Kevin						
9.	Tiara						
10.	Tama						

Aspek 1 = Ketepatan menentukan hasil pengukuran sudut dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

Aspek 2 = Keterampilan penggunaan busur derajat dalam mengukur besar sudut.

Aspek 3 = Evaluasi secara mandiri, baik dan benar serta penuh tanggung jawab atas pemenuhan tugas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal (16)}} \times 100$$

Predikat

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat baik (A)
70 – 85	Baik (B)
60 - 70	Cukup (C)
< 60	Kurang (K)