

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

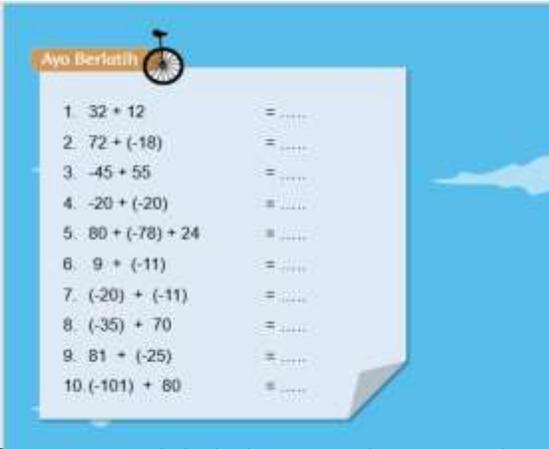
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PACEWETAN  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Tema : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Tema : Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat negatif..</li> </ol> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #00796b; color: white; padding: 5px;"><b>PENJUMLAHAN BILANGAN NEGATIF</b></p> <p>Berikut ini beberapa konsep penting yang harus anda pahami dalam penjumlahan bilangan bulat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika bilangan bulat positif ditambah dengan bilangan bulat positif, maka hasilnya adalah bilangan bulat positif</li> <li>2. Jika bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif maka hasilnya adalah bilangan bulat negatif</li> <li>3. Jika bilangan bulat positif ditambah dengan bilangan bulat negatif, maka hasilnya tergantung pada bilangan mana yang angkanya lebih besar. Jika bilangan negatif angkanya lebih besar, maka hasilnya adalah bilangan negatif. Sebaliknya, jika bilangan positif lebih besar, maka hasilnya adalah bilangan positif ( <math>a + (-b) = a - b</math> )</li> </ol> </div>	

	<p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri Critical; Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol>  <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

1.  $32 + 12$  = .....
2.  $72 + (-18)$  = .....
3.  $-45 + 55$  = .....
4.  $-20 + (-20)$  = .....
5.  $80 + (-78) + 24$  = .....
6.  $9 + (-11)$  = .....
7.  $(-20) + (-11)$  = .....
8.  $(-35) + 70$  = .....
9.  $81 + (-25)$  = .....
10.  $(-101) + 80$  = .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**SARNO, S.Pd**  
NIP. 19620114 198504 1 002

Guru Matematika Kelas 6,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "AMINUDIN IBROHIM".

**AMINUDIN IBROHIM, S.Pd**  
NIP.