

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

# Matematika

Kelas  
5

Oleh :

*Sri Winarti, S.Pd.LSD*

**SDN Tamanan 1  
Bondowoso - Jawa Timur**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tamanan 1  
 Muatan Pelajaran : Matematika  
 Kelas /Semester : V / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Materi Pokok : Ciri - Ciri Bangun Ruang ( Balok )  
 Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media manipulatif dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri balok dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri - ciri balok .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>religiusitas</i>)</li> <li>3. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. <i>Integritas</i></li> <li>4. Guru menanyakan perasaan siswa dengan emoticon.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan bingkai foto dan bungkus obat, guru mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa nama benda yang buguru bawa ini?</li> <li>b. Apa perbedaan antara bingkai foto dan kotak obat ?</li> </ol> </li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati model dan penjelasan guru tentang ciri – ciri bangun ruang balok dan. <b>Literasi</b></li> <li>2. Siswa mencatat apa yang dipahami dan yang belum dipahami.</li> </ol> <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li> </ol> <p><i>Mencoba</i></p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>1. Siswa bersama kelompok menyiapkan alat tulis</p> <p>2. Siswa melakukan diskusi kelompok mengidentifikasi ciri – ciri bangun ruang balok. (<i>Collaboration, Gotong Royong</i>)</p> <p>3. Siswa menggambar bangun ruang balok. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p><i>Menalar</i></p> <p>1. Siswa menyebutkan ciri – ciri bangun ruang balok. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari.</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>1. Perwakilan kelompok maju dan menjelaskan hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru. (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Guru memberikan tanggapan terhadap presentasi siswa.</p> <p>3. Guru memberikan apresiasi pada kelompok.</p> <p>Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<i>Critical thinking, Mandiri</i>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa menyimak penguatan materi oleh guru.</p> <p>2. Guru menanyakan kepada siswa apakah menyukai atau tidak menyukai pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar bangun ruang balok.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Keterampilan : Non Tes

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi individu
- c. Keterampilan : Lembar unjuk kerja

#### 3. Rubrik Penilaian (terlampir)

#### 4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bondowoso, 14 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak

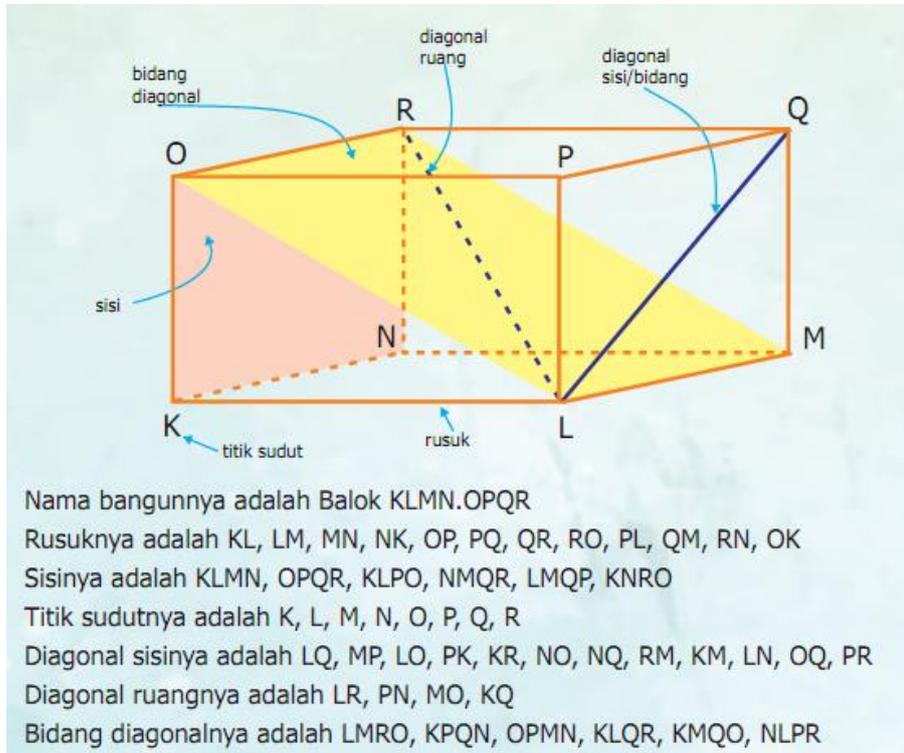
**SUPRIYADI, S.Pd**  
NIP. 19691021 199403 1 005

**SRI WINARTI, S.Pd. SD**  
NIP. 19840415 200801 2 012

## LAMPIRAN 1

# BAHAN AJAR

### A. Balok



LAMPIRAN 2

# MEDIA AJAR



**SDN Tam  
Bondow**



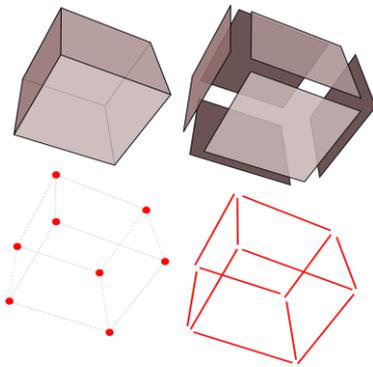
LAMPIRAN 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**LKPD 1**

Sekolah : SDN TAMANAN 1

Kelas/Semester : V / 2



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Kerjakan bersama kelompokmu!**

Buatlah gambar balok ABCD.EFGH dengan ukuran sebagai berikut :

$P = 6 \text{ cm}$

$L = 3 \text{ cm}$

$T = 4 \text{ cm}$

Amatilah bangun ruang yang sudah kalian buat !

Nama bangun = . . . . .

Mempunyai . . . . . sisi

yaitu sisi ABCD, . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

Rusuk yang tegak ada . . . . . rusuk, yaitu AE, . . . . . , . . . . . , . . . . .

Rusuk yang miring ada . . . . . rusuk, yaitu AD, . . . . . , . . . . . , . . . . .

Rusuk yang lurus ada . . . . . rusuk, yaitu AB, . . . . . , . . . . . , . . . . .

Jadi bangun diatas seluruhnya ada . . . . . rusuk.

Bangun balok mempunyai . . . . . titik sudut, yaitu . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

. . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

LAMPIRAN 4

# INSTRUMEN PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...																
2.	...																
3.	...																
4.	...																

**Keterangan :**

1. Perlu Pendampingan	3. Baik
2. Cukup	4. Baik sekali

Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Disiplin	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta lebih dari 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu, namun disertai dengan keluhan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu dan tanpa mengeluh
2	Percaya Diri	Tidak mau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas saat diminta oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan dibimbing oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri saat diminta/ditunjuk oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri tanpa diminta /ditunjuk oleh guru
3	Tanggung Jawab	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru dan tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru, namun tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru, namun masih dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru dan dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
4	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompoknya	Bekerjasama hanya dengan 1 orang dalam kelompok	Bekerjasama dengan samping kanan dan kiri dalam kelompok	Bekerjasama dengan semua anggota kelompok

## 2. Penilaian pengetahuan:

Mengerjakan soal evaluasi individu.

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek											
		Ketepatan pengukuran				Penggunaan alat dan bahan				Kerapian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...												
2.	...												
3.	...												
4.	...												

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur secara tepat dengan mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan alat dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan alat dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Dapat menggunakan alat dan bahan secara mandiri
Kerapian	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

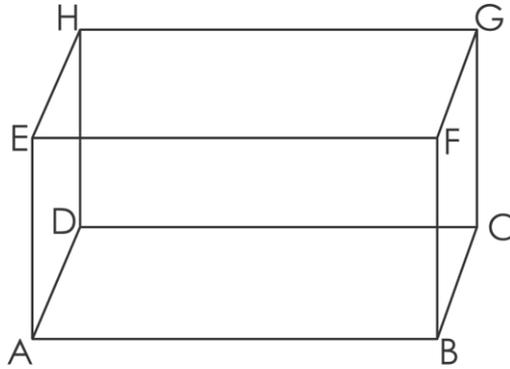
Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

## SOAL EVALUASI INDIVIDU

Nama : .....

No. Presensi : .....

1. Perhatikan gambar berikut!



Rusuk – rusuk yang sama panjang !

$$AB = \dots = \dots = \dots$$

$$AE = \dots = \dots = \dots$$

$$BC = \dots = \dots = \dots$$

Rusuk – rusuk yang sejajar !

$$AB // \dots // \dots // \dots$$

$$AE // \dots // \dots // \dots$$

$$AD // \dots // \dots // \dots$$

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran	Skor
1.	a, c, d, e	Menuliskan 4 pilihan dengan tepat	4
		Menuliskan 3 pilihan dengan tepat	3
		Menuliskan 2 pilihan dengan tepat	2
		Menuliskan 1 pilihan dengan tepat	1
2.	a. 2 b. 1 c. 4 d. 3	Menjawab 4 soal dengan tepat	4
		Menjawab 3 soal dengan tepat	3
		Menjawab 2 soal dengan tepat	2
		Menjawab 1 soal dengan tepat	1
Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{13} \times 100$			