

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jawilan
Kelas/Semester : XII/genap
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Tema : Aturan pencacahan
Sub Tema : Aturan penjumlahan dan perkalian
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran


Dengan menggunakan model PBL dan pendekatan saintifik diharapkan siswa dapat menjelaskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, interaksi dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran di buka dengan salam• Guru memeriksa kehadiran siswa• Berdoa• Peserta didik diberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran• Peserta didik diberikan motivasi tentang manfaat mempelajari kaidah pencacahan• Peserta didik memperoleh apersepsi tentang penjumlahan dan perkalian dengan melakukan ice breaking• Peserta didik membagi kelompok sesuai dengan arahan guru	3'
Inti	<p>Orientasi terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan 2 masalah tentang aturan penjumlahan dan perkalian pada lembar aktivitas (Mengamati) <p>Organisasi Belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah (Menanya) <p>Penyelidikan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan masalahnya (Mengeksplorasi) <p>Analisis dan Evaluasi Proses</p> <ul style="list-style-type: none">• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Mengkomunikasi) <p>Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemeriksaan dengan menemukan alternatif penyelesaian masalah. (Mengasosiasi)• Siswa menemukan perbedaan antar aturan penjumlahan dan aturan perkalian (Mengeksplorasi)	5'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama-sama guru menyimpulkan tentang aturan penjumlahan dan aturan perkalian• Guru memberi tes individu kepada siswa• Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya• Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam	2'

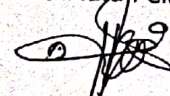
B. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berbentuk uraian
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan mengaplikasikan

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Jawilan

Satiri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197206081997021001

Jawilan, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Dini Dahlia, S.Pd.

NIP. 198604182010012004