

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 006 Long Melaham
Kelas/Semester	: V/I
Mata Pelajaran	: Matematika
Bab 1	: Operasi Hitung Pecahan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)/ Penjumlahan pecahan
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Siswa dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius
- ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang Operasi bilangan pecahan.
- ❖ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan yang penyebutnya berbeda.
- ❖ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang Operasi bilangan pecahan.

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang.
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik agar mengingat kembali pembelajaran KPK. Bersama kelompoknya siswa belajar menyamakan penyebut dari dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal-soal penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.
- ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik dalam mencermati cara menghitung pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.

- ❖ Guru mendampingi peserta didik menyelesaikan soal-soal latihan.
- ❖ Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan tentang cara menentukan penyebut yang sama dari dua bilangan pecahan yang berbeda penyebutnya.

### 3. Kegiatan Penutup

- ❖ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Operasi bilangan pecahan.
- ❖ Guru melakukan evaluasi tentang Penjumlahan pecahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- ❖ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu Penjumlahan dua bilangan dengan penyebut berbeda.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Terlampir



Long Melaham, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

  
Evi Liana Len, S.Pd

### Penilaian Pengetahuan

Tentukan hasil penjumlahan pecahan berikut dalam bentuk paling sederhana!

1.  $\frac{1}{8} + \frac{3}{4} = . . . . .$

2.  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} = . . . . .$

3.  $\frac{1}{6} + \frac{1}{4} = . . . . .$

4.  $\frac{2}{9} + \frac{1}{2} = . . . . .$

5.  $\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = . . . . .$