

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 2 Hiliserangkai  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : XI/I  
 Materi Pokok : Matriks  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan: @2 x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan operasinya
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.3.1. Mengidentifikasi pengertian, jenis-jenis, dan kesamaan matriks	4.3.1. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya maka siswa diharapkan:

1. Siswa dapat mengidentifikasi pengertian matriks secara teliti
2. Siswa dapat menentukan jenis-jenis matriks secara ingin tahu
3. Siswa dapat menentukan kesamaan matriks secara teliti

### C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Matriks
2. Jenis-jenis matriks
3. Kesamaan matriks
4. Transpose matriks

### D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*  
 Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Metode : Diskusi kelompok

### E. Media/ Alat

Media/Alat : LKPD

## F. Sumber Belajar

1. Buku Matematika (Wajib) Kelas XI, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2017
2. Buku Matematika (Wajib) Kelas XI, Karangan: Sukino, Penerbit Erlangga Tahun 2014

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 (2 x 45 Menit)

Tahapan/ Sintak	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai Karakter
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan berdoa</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan matriks</li> </ul>	<u>Religiositas</u> (beriman, bertaqwa, dan peduli lingkungan)
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
<p><b>Fase 1:</b> <i>Stimulation (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan)</i></p> <p><b>Fase 2:</b> <i>Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</i></p> <p><b>Fase 3:</b> <i>Data Collection (Pengumpulan Data)</i></p> <p><b>Fase 4:</b> <i>Data Processing (Pengolahan Data)</i></p> <p><b>Fase 5:</b> <i>Verification (Pembuktian)</i></p> <p><b>Fase 6:</b> <i>Generalization (Menarik Kesimpulan/ Generalisasi)</i></p>	<p><b>Observing: mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama kelompoknya, peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan, berkaitan dengan <i>matriks</i> dalam <i>buku Paket</i></li> <li>• Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang <i>pengertian matriks, jenis-jenis matriks, kesamaan matriks, dan transpose matriks</i></li> </ul> <p><b>Questioning: menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama kelompoknya, peserta didik mengamati kembali permasalahan yang disajikan guru, dan berpikir kritis dalam menjawab permasalahan tersebut</li> </ul> <p><b>Experimenting: mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan seperti apa yang akan disajikan sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>Associating: mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatnkan peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang tersedia pada LKPD (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam kegiatan berkelompok (<i>4c</i>)</li> </ul> <p><b>Networking: membentuk jejaring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama kelompoknya mengolah informasi yang didapatkan dari kegiatan diskusi (<i>4c</i>)</li> <li>• Bersama kelompoknya menyajikan hasil diskusi mereka dalam bentuk media baik <i>visual</i> maupun <i>audiovisual</i></li> </ul> <p><b>Generalization: menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok</li> <li>• Membuat kesimpulan bersama tentang <i>pengertian matriks, jenis-jenis matriks, kesamaan matriks, dan transpose matriks</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini dengan jujur dan bersikap disiplin</li> </ul>	<p><u>Gotong royong</u> (kerjasama, toleransi)</p> <p><u>Integritas</u> (jujur)</p> <p><u>Mandiri</u> (rasa ingin tahu, kritis, kerja keras, tanggung jawab)</p>
<b>Penutup (15 Menit)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang <i>pengertian matriks, jenis-jenis matriks, kesamaan matriks, dan transpose matriks</i></li> <li>• Memberikan pujian kepada siswa karena terlibat aktif pada saat</li> </ul>	Mandiri (disiplin, kritis, dan percaya diri)

	proses pembelajaran daring berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya tentang <i>operasi penjumlahan dan pengurangan matriks</i></li> <li>• Memberi salam</li> </ul>	
--	---	--

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Onohada

2019

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

AROZATULO MENDROFA, S.Pd.K  
NIP. 19720424 200605 1 001

YULIANUS MENDROFA, S.Pd  
NIP. 19880226 201503 1 002