

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPTD SFP SDN 20 TOTAKKA  
Kelas / Semester : II / I  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara cepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibaca.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.</li><li>➤ Berdoa (PPK Religius).</li><li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca buku literasi yang ada pada sudut baca kelas (Literasi Baca Tulis)</li><li>➤ Member motivasi kepada siswa untuk belajar</li><li>➤ Apersepsi : Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>➤ Menyampaikann tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman. <b>(Kritikal Thinking and problem Formulation)</b></li><li>➤ Siswa bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.</li><li>➤ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang telah dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat dan gayung. <b>(Kritikal Thinking and problem Formulation)</b></li><li>➤ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. <b>(Collaburation)</b></li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</li> <li>➤ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. (<b>Creativity and innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme.</li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Watansoppeng, 6 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SAHARIAH R., S.Pd., M .Pd.  
NIP. 19720528 199501 2 001

HARDIANTI, S.Pd.

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2 Instrument Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Satuan		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga Kebersihan lingkungan sekolah.  
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah  
Skor : 5

#### c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan Sekolah

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapih atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman sekolah

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1.	Siswa mampu mengikuti intruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1.	Nabila						
2.	Ardi						
3.	Nurul						

#### D. MEDIA DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang belum dimengerti oleh siswa.

##### b. Pengayaan

- Mensimulasikan kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah.

## E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri siswa dan lingkungan sekolah.
- Buku guru dan buku siswa
- Gambar-gambar yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan ruang dan pekarangan sekolah
- Gambar yang berkaitan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu dalam keberagaman didalam ruang kelas

## LEMBAR KERJA

Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air
2. Tempat air berbentuk tabung
3. Pembersih yang dibuat dari bulu diberi dasar tempat berpegang

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H