

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA
KURIKULUM 2013**



**ALAMAT :
UPTD SD NEGERI 1 BENUA LAWAS
JL.RAYA TAKISUNG RT.11 BENUA LAWAS
KEC. TAKISUNG KAB. TANAH LAUT
KALIMANTAN SELATAN**

Nama	: HJ.SITI NORHASANAH,S.Pd
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas/Semester	: 1V (Empat)/2 (Dua)
Tema	: BANGUN DATAR
Subtema	: KELILING DAN LUAS - PERSEGI - PERSEGI PANJANG - SEGITIGA
Pembelajaran	: 1 (Pertama)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
TAHUN	: 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 BENUA LAWAS
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Bangun Datar
Sub Tema : Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar
Persegi, Persegi Panjang, Segitiga
Pertemuan : 1 X pertemuan
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.11 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi dan persegi panjang dan segitiga.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Dengan mengamati siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

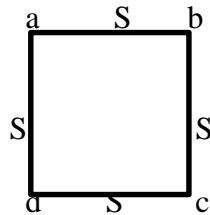
1. Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga
2. Menjelaskan berbagai macam bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga.
3. Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga

E. MATERI PEMBELAJARAN :

- ✓ Keliling dan luas Daerah : Persegi, Persegi Panjang, Segitiga
1. Persegi adalah empat persegi keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku.

Persegi mempunyai sifat-sifat sbb :

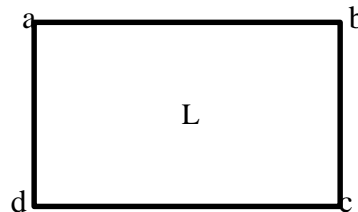
- a. Mempunyai sepasang sisi sejajar , $ab // cd$, dan $ad // bc$
- b. Sisi-sisinya sama panjang $ab = cd = ad = bc$
- c. Memiliki 4 sudut siku-siku sama besarnya 90° sudut $a = b = c = d$
- d. Garis-garis diagonal berpotongan, sehingga membagi menjadi 2 sama panjang yaitu $ac = bd$
- e. Mempunyai 4 simetri lipat
- f. Mempunyai simetri putar 4
- g. Tiap sudut dibagi dua sama besar oleh garis-garis diagonal.



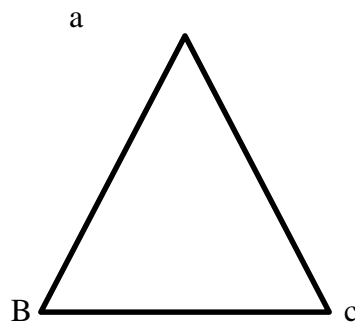
2. Persegi Panjang adalah bangun datar yang mempunyai 2 pasang sisi yang sejajar. Sisi $ab // cd$ dan $ad // bc$

Sifat-sifat bangun persegi panjang sbb :

1. Mempunyai dua pasang sisi yang sama panjang
2. Mempunyai 4 sudut siku-siku yang besarnya 90° $a = b = c = d$
3. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar yaitu $ab = cd$ dan sisi $ad = bc$
4. Memiliki dua diagonal yang sama panjang
5. Mempunyai dua simetri lipat
6. Mempunyai simetri putar dua



3. Segitiga adalah bangun datar yang berbentuk tiga buah titik yang tidak segaris . macam-macam segitiga adalah : segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, segitiga siku-siku , segitiga lancip, segitiga tumpul, dan segitiga sembarang.



F. METODE PEMBELAJARAN :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi

G. MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Lembar kerja siswa (LKS)

H. SUMBER BELAJAR :

Buku Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Tahun 2006 Guru dan Siswa
Buku Penunjang lainnya

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKREPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca materi tentang bangun datar,2. Siswa mengamati penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving)2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa	5 menit

	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga. (Gotong Royong, mandiri) 2. Siswa membuat deskripsi tentang bangun yang di jelaskan Guru 3. Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan penguatan atas presentasi siswa 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun datar yang telah didiskusikan. (Comunicatian) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun datar yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	3 menit

J. PENILAIAN (ASESMEN)

Guru pengamat sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil Kerja dengan rubrik penilaian.

Kreteria	Baik sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61 - 70	Perlu Bimbingan ... - 60
Penampilan	Ada kontak mata, suara terdengardengan jelas, mimik wajah sesuai dengan konteks	Memenuhi tiga kreteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kreteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kreteria	Memenuhi dua kreteria	Memenuhi satu kreteria

Mengetahui
Koordinator Pendidikan
Kec. Takisung

Benua lawas, 15 November 2021
Kepala Sekolah

ZAINUDDIN, S.Pd
NIP.19660712 198608 1 002

HJ.SITI NORHASANAH, S.Pd
NIP.19661028 198801 003

Lampiran Soal

A. Hitunglah keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang sebagai berikut

1. 3 cm dan 3 cm
2. 5 cm dan 5 cm
3. 6 cm dan 3 cm
4. 9 cm dan 5 cm

. B. Hitunglah keliling dan luas segitiga sebagai berikut

