

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bontolempangan
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
 Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Memahami sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3. Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada peserta didik ❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran ❖ Sebagai Apersepsi Guru Mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu urutan Bilangan Bulat ❖ Sebagai motivasi guru menjelaskan manfaat Mempelajari Materi ini dala Kehidupan Sehari-hari, misalnya menghitung transaksi jual beli yaitu kembalian uang dari belanja. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang ❖ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing kelompok ❖ Guru memberikan permasalahan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. ❖ Guru merumuskan pertanyaan tentang operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. ❖ Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. ❖ Guru berkeliling kepada setiap Kelompok untuk memberikan Bimbingan dan arahan ❖ Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya ❖ Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan cara menyelesaikan operasi penjumlahan, sifat operasi penjumlahan serta operasi pengurangan pada bilangan bulat. ❖ Guru memberikan Kesempatan kepada Peserta didik untuk 	6 menit

	menanyakan materi yang belum difahami	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta setiap Kelompok untuk mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik ❖ Guru memberikan penguatan, umpan balik tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ❖ Guru membagikan Lembar Tugas kepada Peserta Didik berupa soal yang dikerjakan di Rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dan memberikan motivasi kepada Peserta Didik ❖ Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat) ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutupnya dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Gowa, 01 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Nurfitriana, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam kelompok.

Indikator perkembangan sikap INGIN TAHU

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator perkembangan sikap TANGGUNGJAWAB (dalam kelompok)

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator perkembangan sikap EFEKTIFITAS DISKUSI (dalam kelompok)

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten dalam mendengarkan orang lain, bekerja sama, dan sigap dalam bekerja
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten dalam berpendapat, mendengarkan orang lain, berdebat dengan sopan, bekerja sama dan sigap dalam bekerja

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Rasa Ingin Tahu			Diskusi yg Efektif			Tanggung Jawab		
		SB	S	KB	SB	S	KB	SB	S	KB
1.										
2.										
3.										
4.										

Ketrengan :

SB= Sangat Baik **B=** Baik **KB=** Kurang Baik

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

No.	Soal	Penyelesaian	Skor
1.	Tentukan hasil penjumlahan berikut: a. $16 + (-9)$ dan $-9 + 16$ b. $28 + (-15)$ dan $-15 + 28$ c. $-24 + (-16)$ dan $-16 + (-24)$ Dengan memperhatikan soal diatas, sifat apakah yang berlaku?	a. $16 + (-9) = 7$ dan $-9 + 16 = 7$ b. $28 + (-15) = 13$ dan $-15 + 28 = 13$ c. $-24 + (-16) = -40$ dan $-16 + (-24) = -40$ Sifat yang berlaku adalah sifat komutatif	20
2.	Tentukan Hasil Pengurangan dari a. $7 - 5$ dan $5 - 7$	a. $7 - 5 = 2$ dan $5 - 7 = -2$ b. $-10 - 3 = -13$ dan $3 - (-10) = 13$	10

	b. $-10 - 3$ dan $3 - (-10)$		
3.	Hitunglah penjumlahan berikut dengan menggunakan sifat asosiatif a. $4 + (-9) + 16$ b. $14 + (-10) + (-26)$ c. $-11 + (-17) + 46$ d. $-28 + (-18) + (-31)$	a. $4 + (-9) + 16 = (4 + (-9)) + 16$ $= -5 + 16$ $= 11$ b. $14 + (-10) + (-26) = (14 + (-10)) + (-26)$ $= 4 - 26$ $= -24$ c. $-11 + (-17) + 46 = (-11 + (-17)) + 46$ $= -28 + 46$ $= 18$ d. $-28 + (-18) + (-31) = (-28 + (-18)) + (-31)$ $= -46 + (-31)$ $= -77$	40
4.	Sebutkan sifat pengurangan bilangan bulat	Sifat tertutup	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Melaksanakan kegiatan kelompok dengan baik dan benar				
Mampu memanfaatkan Lembar Kerja Peserta Didik sesuai dengan langkah-langkah Penggunaannya				
Mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat				
SKOR MAKSIMUM = 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk:

Tuliskan Nama dan Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

SOAL

1. Lengkapilah table berikut

a	b	c	a + b	b + a	a - b	b - a	(a + b) + c	(a - b) + c
3	-9	2						
-2	6	-5						

2. Pada tabel soal nomor 1 apakah hasil $a + b = b + a$?
3. Jika $a = 120$ $b = 45$ dan $c = 91$
Maka $a + (b+c) = (a + b) + c$
 $120 + (45+91) = (120+45) + 91$
 $120 + \dots = \dots + 91$
 $\dots = \dots$
4. Nyatakan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut:
 - a. Nol adalah unsur identitas netral pada pengurangan bilangan bulat
 - b. Pada pengurangan bilangan bulat tidak berlaku sifat komutatif (penukaran tempat)
 - c. Pada penjumlahan bilangan bulat berlaku sifat Komutatif dan Asosiatif (Pengelompokan)
 - d. Pada pengurangan bilangan bulat tidak berlaku sifat Asosiatif (Pengelompokan)
5. Kesimpulan :

SELAMAT BEKERJA