

## RPP MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: <b>SDN 5 Barandasi</b>
Mata Pelajaran	: Matematika
KD	: 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Alokasi Waktu	: 1 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu :

1. menentukan hasil dari perpangkatan tiga sebuah bilangan dengan tepat.
2. menentukan hasil operasi hitung bilangan pangkat tiga dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh Siswa yang mendapat giliran. (<b>Religius</b>).</li> <li>2. Melakukan komunikasi menanyakan kabar Siswa, dan melakukan pengecekan kehadiran siswa. (<b>Kedisiplinan</b>)</li> <li>3. Tanya jawab tentang perkalian (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Siswa <i>diberikan motivasi</i> agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dan Guru <i>menyampaikan tujuan pembelajaran</i> kepada Siswa (<b>Comunication</b>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati sebuah tayangan video tentang bilangan berpangkat</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang operasi hitung pangkat tiga</li> <li>4. Guru mendampingi peserta didik dalam bekerja sama mencari bilangan pangkat dua dan dari beberapa bilangan yang ditulis guru. <b>Gotong Royong</b></li> <li>5. Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bentuk dan contoh bilangan berpangkat dua</li> <li>6. Guru memberikan soal latihan operasi hitung satuan waktu kepada siswa.</li> <li>7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>8. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>9. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang operasi hitung pangkat tiga</li> </ol>	..... menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (<b>collaboration, communication</b>)</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materi apa saja yang telah dipahami ?</li> <li>➤ Materi apa saja yang belum dipahami ?</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<b>Integritas</b>)</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama (<b>bersyukur</b>)</li> </ol>	..... menit

### **C. Penilaian**

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Sikap : Observasi (disiplin dan percaya diri)
- Penilaian Keterampilan : Menyelesaikan operasi hitung pangkat tiga

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 5 Barandasi

Guru Kelas VA

**JIYONO, S.Pd.**  
NIP 19680605 199208 1 002

**Rahmatiah, S.Pd.**  
NIP 19720526 199501 2 001

Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Aktifitas											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

Penilaian Pengetahuan

Hitunglah !

1.  $2^3 = \dots$
2.  $3^3 = \dots$
3.  $4^3 = \dots$
4.  $5^3 = \dots$
5.  $6^3 = \dots$

6.  $9^3 + 12^3 = \dots$
7. Hasil dari  $5^3 \times 6^3$  adalah ....
8. Bilangan pangkat tiga dari 8 adalah ....

**Rubrik Keterampilan**

Penilaian Keterampilan : Menghitung hasil perpangkatan tiga sebuah bilangan !

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan</b>	Jawaban sudah lengkap dan tepat	Sebagian besar jawaban sudah tepat	Masih ada Sebagian kecil jawaban belum tepat	Sebagian besar jawaban belum tepat.

## LKPD

### TUGAS 1 :

Tentukan hasil pangkat tiga dari bilangan-bilangan berikut !

a.  $3^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

b.  $5^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

c.  $6^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

d.  $12^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

e.  $18^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

f.  $20^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

### Tugas 2

1.  $4^3 - 3^2 = \dots$

2.  $6^3 : 2^3 = \dots$

3.  $5^3 \times 5^2 = \dots$

4.  $7^3 + 4^3 = \dots$

5.  $9^3 : 3^3 = \dots$

6.  $2^3 \times (5^3 + 3^3) = \dots$