

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Alik Ghufron

Satuan Pendidikan : SDN Maitan 03
Kelas/Semester : 6/1
Materi Pokok : Operasi hitung campuran bilangan cacah
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	3.3.3. Memahami operasi hitung campuran bilangan cacah
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	4.3.3. Mengidentifikasi masalah operasi hitung campuran bilangan cacah

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu memahami operasi hitung campuran bilangan cacah dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dalam kelompok siswa mampu menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah dengan benar
3. Melalui penugasan siswa mampu menghitung/mencari operasi hitung campuran bilangan cacah dengan tepat
4. Melalui penugasan siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi hitung campuran bilangan cacah dengan benar
5. Melalui praktik siswa mampu menyelesaikan masalah operasi hitung campuran bilangan cacah dengan tepat

D. MATERI

Operasi hitung campuran bilangan cacah

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin protokol kesehatan setiap saat. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> A. <i>Mengamati</i> 4. Siswa mencermati operasi hitung campuran bilangan cacah. 5. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah operasi hitung campuran bilangan cacah. (Communication) B. <i>Menanya</i> 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan C. <i>Menalar</i> 7. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang operasi hitung campuran bilangan cacah. (Critical Thinking, Collaboration) D. <i>Mencoba</i> 8. Siswa mengerjakan soal latihan di LKPD secara individu. (Mandiri) E. <i>Mengkomunikasikan</i> 9. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya dalam kelompok tentang operasi hitung campuran bilangan cacah. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari 11. Guru memberikan penguatan kepada siswa yang telah berhasil memahami materi dengan baik dan memberikan latihan kepada siswa yang belum memahami materi dengan baik 	2 menit

G. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal pengamatan sikap
Keterampilan : Pengamatan keterampilan
Pengetahuan : tes tertulis

H. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Maitan, 29 Juni 2021

Guru Kelas 6,

A. Ghufon, S.Pd. M.Pd

NIP19870921 201101 1 003