

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Inpres Suwaan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Jaring-jaring balok
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang pada benda-benda konkrit
2. Siswa dapat mermbuat jaring-jaring bangun ruang balok dari kertas

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1 Menganalisis jaring-jaring balok
4.6 Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.6.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring balok

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jaring-jaring balok

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

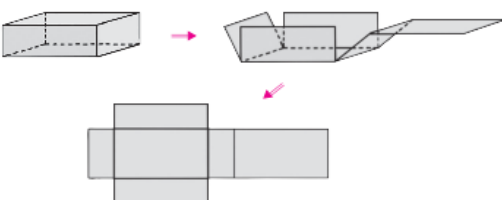
E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Jaring-jaring Balok

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (PPK: Disiplin)➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa. (religius). (PPK: Spiritual)➤ Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan siswa➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan materi yang pernah diajarkan minggu yang lalu.➤ Guru mengajukan pertanyaan terbuka(kehidupan nyata/sehari-hari)	3 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati penjelasan guru tentang jaring-jaring balokJaring-jaring balok merupakan bagian bidang datar, ketika dirangkaian akan membentuk sebuah balok➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan 	5 menit

	<p>MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan penjelasan yang belum dimengerti <p>MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok terkait materi <i>Jaring-jaring balok</i> <p>MENGASOSIASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menganalisa pembelajaran yang disampaikan oleh guru <p>MENKOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru secara individu ➤ Siswa yang ditunjuk sebagai pemimpin kelompok mengkoordinir kegiatan kelompok ➤ Dalam pembelajaran kelompok guru melakukan pembimbingan. ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi di kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		

PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan** : Hasil belajar siswa secara individu
- Penilaian Keterampilan** : Hasil karya siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwaan, Januari 2021
Wali Kelas

Christian W. Lasut, M.Pd
NIP. 19810528201108001

Nelson Puasa, M.Pd
NIP. 198101222014091004

Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1	Aurel N. Taalendo																
2	Jeanindi K. Rudu																
3	Jovita G. S. Liu																
4	Marselo A. Tunena																
5	Mitha Assa																
6	Oscar I.																
7	Obelix O. Hasimbala																
8	Rasya P. Mamonto																
9	Renaldy J. Legesang																
10	Rivvaldo K. Legesang																
11	Hadasa Bowonaung																

Keterangan:

BT	Belum Terlihat(apabilapesertadidikbelummemperlihatkantanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat(apabilapesertadidiksudahmulaimemperlihatkan adanyatanda-tandaawalperilakuyangdinyatakandalamindikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang(apabilapesertadidiksudahmemperlihatkan berbagaitanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa(apabilapesertadidikterus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	No Soal				Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4		Tuntas	Belum
1	Aurel N. Taalendo							
2	Jeanindi K. Rudu							
3	Jovita G. S. Liu							
4	Marselo A. Tunena							
5	Mitha Assa							
6	Oscar I. Manangkalangi							
7	Obelix O. Hasimbala							
8	Rasya P. Mamonto							
9	Renaldy J. Legesang							
10	Rivvaldo K. Legesang							
11	Hadasa Bowonaung							
Jumlah								

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas

1. Membuat bangun ruang atas dasar jaring-jaringnya dari karton atau kardus

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian												
		Keakuratan/Detail membuat bangun ruang balok			Ketepatan Analisis jaring jaring Balok			Kerapian Penulisan Laporan			Kelancaran Presentasi			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aurel N.													
2	Jeanindi K.													
3	Jovita G. S.													
4	Marselo A.													
5	Mitha Assa													
6	Oscar I.													
7	Obelix O.													
8	Rasya P.													
9	Renaldy J.													
10	Rivvaldo K.													
11	Hadasa													

Pedoman penskoran :

Aspekyang Dinilai	Skor
Keakuratan/Detail membuat bangun ruang balok	
• Datadan informasiyangdigunakanangatakuratdanlengkap	3
• Datadan informasiyangdigunakanakurattetapikuranglengkap	2
• Datadan informasiyangdigunakantidak akuratdantidak lengkap	1
Ketepatanan alisis jarring jarring balok	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisistidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisanlaporanrapi	3
• Penulisanlaporan kurangrapi	2
• Penulisanlaporan tidak rapi	1

Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

INSTRUMEN REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.									
2.									
3.									

Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.									
2.									
3.									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Christian W. Lasut, M.Pd
NIP. 19810528201108001

Suwaan, Januari 2021
Wali Kelas 5

Nelson Puasa, M.Pd
NIP. 198101222014091004

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

1. Tulislajh sifat – sifat balok?
2. Temukanlah banyaknya titik sudut pada balok.
3. Tulislah jumlah sisi pada bangun ruang balok.
4. Hubungkanlah titik satu dengan lainnya hingga menjadi bentuk bangun ruang balok.

