

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMPN 3 Sawit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu : 15 x 40 menit

Kompetensi Dasar
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) (4C).
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) (4C)..

Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.1. Mendefinisikan bilangan bulat dan urutannya;
3.1.2. Mengurutkan bilangan bulat;
3.1.3. Membandingkan bilangan bulat;
4.1.1. Menyelesaikan permasalahan kontekstual berkaitan dengan urutan bilangan bulat (4C).

Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari bilangan bulat melalui daring dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran melalui tatap muka, daring menggunakan GF, GC, WA, Video Interaktif, Telepon, Radio Interaktif, Website, Web Meeting, Youtube, atau Zoom, peserta didik diharapkan mampu mendefinisikan, mengurutkan, membandingkan bilangan bulat, dan dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait dengan urutan beberapa bilangan (4C).

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
1. Melalui grup WA, forum GC, Zoom, guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius), mengingatkan untuk hidup sehat, tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep *physical distancing*;
2. Peserta didik dihimbau untuk melakukan presensi online melalui google formulir (PPK);
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran online (PPK).

Kegiatan inti
1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengingatkan peserta didik untuk membuka materi yang sudah diberikan sebelumnya dalam bentuk file/teks (pinjaman buku perpustakaan sekolah, Pdf, Word, Ppt), WA, GF, GC, radio interaktif, Telepon, Video interaktif, Website, Web Meeting, Youtube, atau Zoom (Literasi) tentang bilangan bulat;
2. Peserta didik diajak membahas materi yang sedang dipelajari (4C).
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, baik melalui telepon langsung, grup WA, forum GF/ GC, radio interaktif (HP), Website, Web meeting, atau Zoom (4C);
4. Guru memberi pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan (4C);
5. Peserta didik memberikan tanggapan terkait pertanyaan dan jawaban yang sedang dibahas (4C);
6. Guru mengirimkan soal-soal latihan terkait materi yang telah dipelajari;
7. Peserta didik berlatih mengerjakan soal sambil berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing guru (4C).

Penutup
1. Peserta didik ditugasi menyusun resume materi yang telah dipelajari (Literasi);
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan tugas, menyampaikan terima kasih kepada peserta didik tetap disiplin belajar di masa pandemi covid-19, memberikan informasi tentang materi pertemuan online berikutnya, dan mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran (4C).

Media Pembelajaran: WA, GF, GC, Website, Web Meeting, Radio Interaktif, Youtube, Zoom.
Sumber belajar: Pendidik, file/teks: materi (buku peserta didik, pdf, ppt, dan video), tugas (Ms. word), Youtube, Zoom.
Penilaian: Sikap→Pengamatan selama pembelajarn daring, Pengetahuan dan keterampilan→Tugas bilangan bulat (Zoom), Lembar Kerja→ uraian, Google Form → Pilihan Ganda.

Ca. atan :
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawit

Sawit, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Drs. Sutanto, M.Pd.
NIP. 19640530 199102 1 001

Dr. Muh. Fakhruddin Suryana, M.Pd.
NIP. 19670226 200501 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Sawit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Himpunan
Alokasi Waktu : 20 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, semesta, kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual (4C);
- 4.2 Menyelesaikan masalah himpunan, himpunan bagian, semesta, kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual (4C).



Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual (4C);
- 4.2.1. Menyelesaikan masalah himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual (4C)..

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah kontekstual himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran melalui tatap muka, daring menggunakan GF, GC, WA, Radio Interaktif, Website, Web Meeting, Youtube, atau Zoom (4C).

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melalui grup WA, forum GC, Zoom, guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius), mengingatkan untuk hidup sehat, tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep *physical distancing*;
2. Peserta didik dihimbau untuk melakukan presensi online melalui google formulir (PPK);
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran online (PPK).

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk membuka materi yang sudah diberikan sebelumnya dalam bentuk file/teks (pinjaman buku perpustakaan sekolah, pdf, word, PPT), radio interaktif, video interaktif, Website, Web Meeting, Zoom, atau Youtube (Literasi) tentang himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran (PPK);
2. Peserta didik diajak membahas materi yang sedang dipelajari (4C).;
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, baik melalui telepon langsung, grup WA, forum GF/ GC, radio interaktif (HP), Website, Web meeting, atau Zoom (4C).;
4. Guru memberi pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan (4C);
5. Peserta didik memberikan tanggapan terkait pertanyaan dan jawaban yang sedang dibahas (4C);
6. Guru mengirimkan soal-soal latihan terkait materi yang telah dipelajari;
7. Peserta didik berlatih mengerjakan soal sambil berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing guru (4C).

Penutup

1. Peserta didik ditugasi menyusun resume materi yang telah dipelajari melalui bentuk file/teks (pinjaman buku perpustakaan sekolah, pdf, word, PPT), radio interaktif, video interaktif, Youtube (Literasi);
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan tugas, menyampaikan terima kasih kepada peserta didik tetap disiplin belajar di masa pandemi covid-19, memberikan informasi tentang materi pertemuan online berikutnya, dan mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran (4C).

Media Pembelajaran: WA, GF, GC, Website, Web Meeting, Radio Interaktif, Youtube, Zoom.

Sumber belajar: File/teks: materi (buku peserta didik, pdf, ppt, dan video), tugas (Ms.word), Youtube, Zoom.

Penilaian: Sikap→Pengamatan selama pembelajarn daring, Pengetahuan dan keterampilan→Tugas operasi himpunan, Lembar Kerja→ uraian (Zoom), Google Form → Pilihan Ganda.

Catatan :

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawit

Sawit, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Drs. Sutanto, M.Pd.
NIP. 19640530 199102 1 001

Dr. Muh. Fakhruddin Suryana, M.Pd.
NIP. 19670226 200501 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Sawit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 20 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya dengan menggunakan masalah kontekstual; menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (4C);
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar (4C).



Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1. Menenal bentuk aljabar; 3.3.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar; 3.3.3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar; 3.3.4. Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar; 3.3.5. Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar (4C).
4.3.1. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar; 4.6.2. Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata; 4.6.4. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar; 4.6.3. Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar..(4C).

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat Menenal bentuk aljabar dari masalah kontekstual; Menjelaskan pengertian variabel, konstanta, suku, dan suku sejenis; Mengamati penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang disajikan dalam bentuk table; Mengamati perkalian dan pembagian bentuk aljabar yang disajikan dalam bentuk table; dan Menerapkan operasi hitung pada bentuk aljabar untuk menyelesaikan soal dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran melalui tatap muka, daring menggunakan GF, GC, WA, Radio Interaktif, Website, Web Meeting, Youtube, atau Zoom (4C).

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melalui grup WA, GC, Web Meeting, atau Zoom, guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Religius), mengingatkan untuk hidup sehat, tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep *physical distancing*;
2. Peserta didik dihimbau untuk melakukan presensi online melalui google formulir (PPK);
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran online (PPK).

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk membuka materi yang sudah diberikan sebelumnya dalam bentuk file/teks (buku teks, pdf, word, Ppt), radio interaktif, video interaktif, Website, Web Meeting, Zoom, atau Youtube (Literasi) tentang bentuk Aljabar dan operasi bentuk Aljabar dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran (PPK);
2. Peserta didik diajak membahas materi yang sedang dipelajari (4C);
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, baik melalui telepon langsung, grup WA, forum GF/ GC, radio interaktif (HP), Website, Web meeting, atau Zoom (4C).;
4. Guru memberi pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan (4C);
5. Peserta didik memberikan tanggapan terkait pertanyaan dan jawaban yang sedang dibahas (4C);
6. Guru mengirimkan soal-soal latihan terkait materi yang telah dipelajari;
7. Peserta didik berlatih mengerjakan soal sambil berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing guru (4C).

Penutup

1. Peserta didik ditugasi menyusun resume materi yang telah dipelajari melalui bentuk file/teks (buku teks, Pdf, Word, Ppt), radio interaktif, video interaktif, Youtube, atau Zoom (Literasi);
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan tugas, menyampaikan terima kasih kepada peserta didik tetap disiplin belajar di masa pandemi covid-19, memberikan informasi tentang materi pertemuan online berikutnya, dan mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran (4C).

Media Pembelajaran: WA, GF, GC, Website, Web Meeting, Radio Interaktif, Youtube, Zoom.

Sumber belajar: File/teks: materi (buku peserta didik, pdf, ppt, dan video), tugas (Ms.word), Youtube, Zoom.

Penilaian: Sikap→Pengamatan selama pembelajaran daring, Pengetahuan dan keterampilan→Tugas unsur-unsur dan operasi bentuk Aljabar, Lembar Kerja→ uraian (Zoom), Google Form → Pilihan Ganda.

Catatan :

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawit

Sawit, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Drs. Sutanto, M.Pd.
NIP. 19640530 199102 1 001

Dr. Muh. Fakhruddin Suryana, M.Pd.
NIP. 19670226 200501 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Sawit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : PLSV & PtLSV
Alokasi Waktu : 15 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya (4C);
- 4.4. Menyelesaikan masalah yang terkait persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel (4C).



Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; 3.4.2. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel; 3.4.3. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel (4C);
- 4.4.1. Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; 4.4.2. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel; 4.4.3. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel (4C).

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel; menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel; mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika; dan menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran melalui tatap muka, daring menggunakan google classroom (GC), grup whatsapp (WA), dan atau Zoom (4C).

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melalui grup WA, forum GC, Web Meeting, atau Zoom, guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (**Religius**), mengingatkan untuk hidup sehat, tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep *physical distancing*;
2. Peserta didik dihimbau untuk melakukan presensi online melalui google formulir (**PPK**);
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran online (**PPK**).

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk membuka materi yang sudah diberikan sebelumnya dalam bentuk file/teks (buku teks, pdf, word, PPT), radio interaktif, video interaktif, Website, Web Meeting, Youtube, atau Zoom (**Literasi**) tentang persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran (**PPK**);
2. Peserta didik diajak membahas materi yang sedang dipelajari (4C).;
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, baik melalui telepon langsung, grup WA, forum GF, GC, radio interaktif (HP), Website, Web meeting, atau Zoom (4C).;
4. Guru memberi pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan (4C);
5. Peserta didik memberikan tanggapan terkait pertanyaan dan jawaban yang sedang dibahas (4C);
6. Guru mengirimkan soal-soal latihan terkait materi yang telah dipelajari;
7. Peserta didik berlatih mengerjakan soal sambil berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing guru (4C).

Penutup

1. Peserta didik ditugasi menyusun resume materi yang telah dipelajari melalui bentuk file/teks (buku teks, pdf, word, PPT), radio interaktif, video interaktif, Youtube, atau Zoom (**Literasi**);
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan tugas, menyampaikan terima kasih kepada peserta didik tetap disiplin belajar di masa pandemi covid-19, memberikan informasi tentang materi pertemuan online berikutnya, dan mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran (4C).

Media Pembelajaran: WA, GF, GC, Website, Web Meeting, Radio Interaktif, Youtube, Zoom.

Sumber belajar: File/teks: materi (buku peserta didik, pdf, ppt, dan video), tugas (Ms.word), Youtube, Zoom.

Penilaian: Sikap → Pengamatan selama pembelajaran daring, Pengetahuan dan keterampilan → Tugas PLSV dan PtLSV, Lembar Kerja → uraian (Zoom), Google Form → Pilihan Ganda.

Catatan :

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawit

Sawit, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Drs. Sutanto, M.Pd.
NIP. 19640530 199102 1 001

Dr. Muh. Fakhruddin Suryana, M.Pd.
NIP. 19670226 200501 1 004