

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Borongrappo  
**Kelas/ Semester** : II / I (Satu)  
**Tema 4** : **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 2** : **Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah**  
**Muatan Pelajaran** : **Bahasa Indonesia dan Matematika**  
**Pembelajaran ke** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **1x Pertemuan**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media puzzle dan gambar lingkungan sekolah, Peserta didik dapat menjelaskan ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dan lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
3. Melalui media gambar dan celengan Badar peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a serta dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berhubungan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari.</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yaitu kelompok Merah, Kuning dan Hijau.</li><li>2. Bersama- sama menyanyikan lagu Menjaga kebersihan sekolah</li><li>3. Guru membagikan amplop berisi potongan puzzle yang akan disusun menjadi 1 gambar yang utuh kepada masing – masing kelompok.</li><li>4. Setiap kelompok menyusun potongan puzzle menjadi 1 gambar yang utuh kemudian melaporkan hasil pengamatan dengan cara menceritakan isi gambar terkait dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>5. Masing masing perwakilan kelompok melaporkan hasil pengamatan dengan cara menceritakan isi gambar terkait dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>6. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menyimpulkan isi gambar yang merupakan ciri – ciri lingkungan</li></ol>	


	<p>sekolah bersih dan sehat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menentukan bagian dari potongan puzzle tersebut merupakan bentuk bangun datar</li> <li>8. Peserta didik mengamati gambar bangun datar yang ditampilkan oleh Guru.</li> <li>9. Peserta didik mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut ke dalam celengan badar yang dibagikan oleh guru</li> <li>10. Guru membahas bersama hasil peneglompokan dalam celengan badar dan memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik.</li> <li>11. Peserta didik mengerjakan penugasan yang diberikan oleh guru</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang poin - poin penting yang dalam pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Memberikan Pesan moral dan memeriksa hasil pekerjaan peserta didik</li> <li>3. Memberikan refleksi untuk mengetahui kecakapan peserta didik.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan



**Borongrappo, 5 Januari 2022**  
**Guru Kelas II**

  
**Dian Suparti, S.Pd**  
**Nip. 198710032009012002**

# Lampiran

## Materi Pembelajaran

Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

Ciri ciri lingkungan yang bersih dan sehat

1. Tidak ada sampah yang menumpuk
2. Halaman sekolah tertata rapi tidak berantakan
3. Tidak ada bau kurang sedap yang terhirup
4. Udara sejuk, rindang dan nyaman karena adanya tanaman dan pohon

Cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

1. Membuang sampah di tempat sampah
2. Menjaga kebersihan kelas dengan menyapu dan mengepel
3. Melakukan piket kelas
4. Menjaga kebersihan toilet

Bangun Datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut



**Persegi**

**Banyak sisi = 4**

**Banyak sudut = 4**

**Titik sudut = 4**

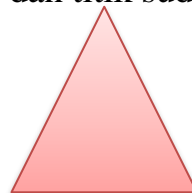


**Persegi Panjang**

**Banyak sisi = 4**

**Banyak sudut = 4**

**Banyak sudut = 4**

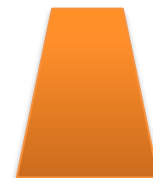


**Segi Tiga**

**Banyak sisi = 3**

**Banyak sudut = 3**

**Titik sudut = 3**



**Trapesium**

**Banyak sisi = 4**

**Banyak sudut = 4**

**Banyak sudut = 4**

# Lampiran

## PENILAIAN

- a. Tehnik Penilaian
  1. Penilaian sikap : Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes
- b. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) Pada sikap setiap peserta didik pada instrument penilaian

No	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.												
2.												
3.												
4.												

T = Terlihat

BT= Belum Terlihat

### 2. Penialaian Pengetahuan

1. Tuliskan 2 Ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat !
2. Tuliskan 2 Ciri Lingkungan yang tidak bersih dan sehat !
3. Tuliskan 2 cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah !
4. Tentukan bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi , sudut dan titik sudut



### Deskripsi penilaian

1. 2 : Jika memberikan 2 contoh dengan tepat  
1 : Jika memberikan 1 contoh dengan tepat
2. 2 : Jika memberikan 2 contoh dengan tepat  
1 : Jika memberikan 1 contoh dengan tepat
3. 2 : Jika memberikan 2 contoh dengan tepat  
1 : Jika memberikan 1 contoh dengan tepat
4. 4 : Jika menuliskan 4 nama bangun datar dengan tepat  
3: Jika menuliskan sebagian bangun datar dengan tepat

**Skor penilaian = Skor perolehan / Skor maksimal \*100**

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kelengkapan bagian isi	Bagian isi laporan lengkap	Bagian isi laporan mencakup sebagian isi dari gambar	Bagian isi hanya mencakup bagian kecil isi gambar	Isi laporan tidak sesuai gambar
2.	Tampilan	Tulisan rapi dan bersih	Tulisan kurang rapi dan bersih	Tulisan tidak jelas	Tulisan tidak bisa dibaca dan penuh coretan

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

A. Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

1. Tuliskan Ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
2. Tuliskan ciri –ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat
3. Tuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah
4. Tentukan bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut

B. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja
2. Alat tulis
3. Gambar dan puzzle lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
4. Gambar dan puzzle lingkungan yang tidak bersih dan sehat
5. Gambar dan celengan bangun datar

C. Petunjuk

1. Susunlah Puzzle menjadi satu gambar yang utuh
2. Amati gambar pada puzzle dan pada gambar media karton
3. Tuliskan ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
4. Tuliskan ciri- ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat
5. Tuliskan bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut

## MEDIA GAMBAR

Lingkungan Sekolah bersih dan sehat



Lingkungan Sekolah tidak bersih dan sehat



Media Puzzle (Potongan Gambar)

