

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al-Azhary Cianjur  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Subtema : Menyelesaikan SPLDV dengan metode Gabungan  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui diskusi kelompok dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel menggunakan metode gabungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal			
No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian berdoa bersama dan mengabsen siswa</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam dan absen guru</li><li>• Memperhatikan apa yang di sampaikan guru</li></ul>	10 Menit
	Guru mengingatkan kembali siswa untuk menyebutkan tentang metode penyelesaian spldv pada pertemuan sebelumnya yaitu metode grafik, substitusi dan eliminasi	Memperhatikan apa yang di sampaikan guru	
Kegiatan Inti			
2	Guru membagikan LKPD yang yang memuat soal yang harus dikerjakan siswa	Siswa menerima LKPD dari guru	60 Menit
	Menjelaskan cara mengerjakan LKPD	Memperhatikan penjelasan guru	
	Guru meminta siswa untuk membaca dan menganalisis soal kemudian melengkapi dan memberi kesimpulan dari hasil bacaan dan analisa soal secara individual	Siswa membaca soal dan menganalisa soal kemudian melengkapi dan memberi kesimpulan dari hasil bacaan dan analisa soal secara individual	
	Guru membagi siswa dalam 5 kelompok dan beranggotan 4 siswa	Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4 siswa	
	Guru mengarahkan siswa agar berinteraksi/berkomunikasi dan berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk mengerjakan soal dalam LKPD	Siswa berinteraksi dan berkolaborasi dengan mengkomunikasikan ide melauai diskusi kelompok untuk menyelesaikan soal-soal pada LKPD	

	Guru meminta siswa secara individu untuk menuliskan kembali hasil diskusi berupa jawaban soal dari LKPD	Siswa menuliskan kembali hasil diskusi yang berupa jawaban dari soal	
	Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusi di depan kelas sedangkan kelompok lain diminta untuk memberi tanggapan	Siswa perwakilan dari salah satu kelompok menyajikan hasil diskusi	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
3	Guru memandu siswa dalam membuat kesimpulan dan rangkuman materi yang dipelajari hari ini	Siswa dengan bimbingan guru memberi kesimpulan materi yang telah dipelajari	10 menit
	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD sebagai bahan penilaian pengetahuan Guru memberikan PR pada buku paket agar siswa lebih memahami mengenai materi yang dipelajari	Siswa mengumpulkan LKPD beserta jawaban soalnya Siswa memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	
	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar	Siswa berdoa dan salam	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggungjawab, kerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan (LKPD 1)
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Cianjur, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Al-Azhary Cianjur,

Guru Mata Pelajaran

Agus Sutriadi U. ST,S.Pd,MM.  
Nuptk. 0149751653200063

Dede Nurhayati, S.Pd  
Nuptk. 2562759662300023

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Tentukan penyelesaian dari SPLDV berikut dengan metode gabungan :

- $x + y = -5$   
 $x - 2y = 5$
- Seseorang membeli 4 permen dan 3 chikiball, ia membayar Rp 4.900,00. Jika ia membeli 2 chikiball dan 6 permen, ia harus membayar Rp3.600,00. Tentukan harga sebuah permen dan sebuah chikiball!
- sebuah taman mempunyai ukuran panjang 8 meter lebih panjang dari lebarnya. Keliling taman tersebut ialah 44 m. tentukan luas taman !
- 



5.

Bagaimana kita bisa menjawab pertanyaan ini?

Skor Akhir Penilaian Sikap Pengetahuan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Ket: Jika jawaban benar skor 20 untuk setiap no

*Penilaian sikap*

## Penilaian Sikap Sosial

Kelas : VIII (Delapan)

Hari/tanggal :

Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Varibel (SPLDV) dengan menggunakan metode gabungan

No	Nama Siswa	Sikap									Jumlah Skor	Skor Akhir
		Displin			Tanggung Jawab			Kerjasama				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
...												

$$\text{Skor Akhir Penilaian Sikap Sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{9} \times 100$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 85 – 100
- Baik : Apabila memperoleh skor 70 – 84
- Cukup : Apabila memperoleh skor 55 – 69
- Kurang : Apabila memperoleh skor < 55