

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP	Materi Pokok	: Bangun ruang sisi datar (balok)
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VIII / 2	Alokasi Waktu	: 10 Menit

KD : 3.9 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

IPK : 3.9.1 Menemukan rumus luas permukaan balok
: 3.9.2 Menentukan luas permukaan balok

Nilai karakter : Religius, Peduli lingkungan, berpikir kreatif dan tanggung jawab.

Sumber Belajar : Buku paket Kelas 8 BSE, , Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 Jakarta

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan:

1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan balok ,
2. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan <i>1 menit</i>	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam , mengajak berdoa dan menanyakan kabar siswa serta keluarga di rumah- Guru mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan kelas (<i>kepedulian lingkungan</i>)- <i>Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang unsur-unsur balok dan mengajukan pertanyaan seperti : berbentuk apakah sisi balok ?</i>- <i>Guru mengaitkan materi balok yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.</i> Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang manfaat belajar tentang luas Balok dalam kehidupan sehari-hari, Misalnya berapa luas kertas yang dibutuhkan untuk membuat kotak makan yang berbentuk balok dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi tertentu- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran (luas balok)
Kegiatan Inti <i>Tahap 1.</i> Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and Innovation (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta mengamati benda-benda berbentuk balok yang dibawa oleh guru. Selanjutnya Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan : <ul style="list-style-type: none">- Bagaimanakah cara mencari luas permukaan benda tersebut ?- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membuat kotak makan tersebut ? Jika $p = 4$ cm $l = 2$ cm dan $t = 5$ cm
<i>Tahap 2.</i> Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving (5 menit)</i> <ol style="list-style-type: none">a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalahb) Peserta didik mencari informasi secara mandiri melalui berbagai sumber belajar dan media
Penutup <i>(2 menit)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Memandu siswa untuk membuat rangkuman.<ol style="list-style-type: none">a. Pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul dari keseluruhan materi pada pertemuan hari inib. Kegiatan yang disukai dan tidak disukai pada kegiatan pembelajaran hari ini.2. Meminta beberapa siswa membacakan hasil refleksinya3. Memberi penghargaan kepada siswa yang bekerja paling baik.4. Memberikan tugas dan arahan untuk pertemuan berikutnya5. Menutup dengan doa.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi / Jurnal sikap
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan individu.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Jombang , 5 Nopember 2021
Guru

ABDUL ROHMAN, S.Pd., M.Pd..
NIP. 197512182003121009

LAMPIRAN 1

A. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap

Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

Sub Materi Pokok : Luas Permukaan BALOK

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

NO	NAMA	JUJUR	DISIPLIN	Tanggung jawab	Santun	Percaya Diri	Peduli
1							
2							
3							
4							
dst							

Kreteria Penilaian Sikap :

A = 4 : sangat baik

B = 3 : baik

C = 2 : cukup

D = 1 : kurang

Lampiran 2 : LKPD

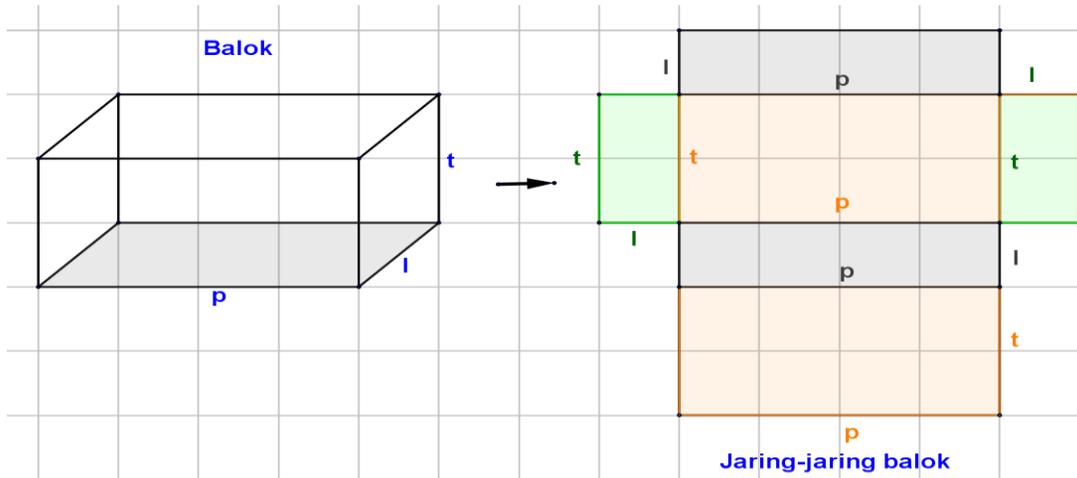
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : VIII / 2 (DUA)

KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.



Materi : Luas permukaan balok.

Indikator : 1. Menemukan rumus luas permukaan balok
2. Menghitung luas permukaan balok

Alokasi waktu : 40 menit

Petunjuk : Selesaikanlah soal pada LKPD ini secara berkelompok!

- Berbentuk apakah sisi-sisi balok?
- Tuliskanlah luas masing-masing sisi-sisi balok
- Temukan sisi-sisi balok yang memiliki luas yang sama
- Jumlahkanlah luas semua sisi-sisi balok tersebut dengan mengelompokkan sisi-sisi yang sama.
- Apakah luas semua sisi-sisi balok sama dengan luas permukaan balok?

Maka :

Luas Permukaan Balok =

Lampiran 3
 Jurnal penilaian pengetahuan

1. Teknik Penilaian

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Lisan	Pertanyaan singkat : - Bagaimanakah cara mencari luas permukaan benda tersebut ? - Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika $p = 4 \text{ cm}$ $l = 2 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	Peserta didik dapat - Menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar - Memecahkan masalah berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar	Selama Proses Pembelajaran

2. Instrument soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Bagaimanakah cara mencari luas permukaan balok ?	Dengan menghitung $L = 2 (pl + pt + lt)$	30
2	Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika $p = 4 \text{ cm}$ $l = 2 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$	$L = 2 (4 \times 2 + 4 \times 5 + 2 \times 5)$ $= 2 (8 + 20 + 10)$ $= 76$	70

Lampiran 4

Penilaian Ketrampilan diskusi

NO	NAMA	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PERCAYA DIRI
1					
2					
3					
4					
dst					

Kreteria Penilaian Sikap :

A = 4 : sangat baik

B = 3 : baik

C = 2 : cukup

D = 1 : kurang