

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Teorema Pythagoras

Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan dan membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras dan Tripel Pythagoras

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 1 (Satu)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat memeriksa kebenaran Teorema Pythagoras

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang memeriksa kebenaran Teorema Pythagoras
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Teorema Pythagoras

Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan dan membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras dan Tripel Pythagoras

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 2 (Dua)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

2. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi diketahui.
3. Peserta didik dapat menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi diketahui, menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Teorema Pythagoras

Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan dan membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras dan Tripel Pythagoras

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 3 (Tiga)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

4. Peserta didik dapat menentukan perbandingan sisi-sisi pada segitiga siku-siku dengan salah satu sudut berukuran 30° , 60° , 90° .

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan Perbandingan Sisi-sisi pada Segitiga Siku-siku dengan salah satu sudut berukuran 30° , 60° , 90° .
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Teorema Pythagoras

Kompetensi Dasar :

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Teorema Pythagoras dan Tripel Pythagoras

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 4 (Empat)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

5. Peserta didik dapat menerapkan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan nyata

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menerapkan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan nyata
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Bangun ruang sisi
datar

Kompetensi Dasar :

3.9 Membedakan dan
menentukan luas
permukaan dan volume
bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma,
dan limas)

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 5 (Lima)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret
2. Peserta didik dapat menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok
3. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus dan balok

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret, menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok. menghitung luas permukaan kubus dan balok
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :Bangun ruang sisi
datar**Kompetensi Dasar :**3.9 Membedakan dan
menentukan luas
permukaan dan volume
bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma,
dan limas)**Kelas / Semester :**

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 6 (Enam)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

4. Peserta didik dapat mengetahui jaring-jaring prisma, sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya
5. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan prisma.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang mengetahui jaring-jaring prisma, sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya, menghitung luas permukaan prisma
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Bangun ruang sisi
datar

Kompetensi Dasar :

3.9 Membedakan dan
menentukan luas
permukaan dan volume
bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma,
dan limas)

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 7 (Tujuh)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

6. Peserta didik dapat menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok
7. Peserta didik dapat menghitung volume kubus dan balok.
8. Peserta didik dapat memahami proses dalam menemukan rumus volume prisma dan limas
9. Peserta didik dapat menghitung volume prisma dan limas

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok, menghitung volume kubus dan balok, memahami proses dalam menemukan rumus volume prisma dan limas, menghitung volume prisma dan limas
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Bangun ruang sisi datar

Kompetensi Dasar :

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), serta gabungannya

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 8 (Delapan)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

10. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan kubus, balok, prisma, atau limas
11. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar gabungan
12. Peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang sisi datar gabungan
13. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyelesaikan masalah yang melibatkan kubus, balok, prisma, atau limas, menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar gabungan, menghitung volume bangun ruang sisi datar gabungan, menyelesaikan masalah yang melibatkan diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Pengantar Statistika

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, dan modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 9 (Sembilan)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menganalisis data dari distribusi data yang diberikan

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menganalisis data dari distribusi data yang diberikan
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Pengantar Statistika

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, dan modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 10 (Sepuluh)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

2. Peserta didik dapat menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data
3. Peserta didik dapat menentukan median dan modus suatu kumpulan data

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data, menentukan median dan modus suatu kumpulan data
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Pengantar Statistika

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, dan modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 11 (Sebelas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

4. Peserta didik dapat menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Pengantar Statistika

Kompetensi Dasar :

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 12 (Dua Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

5. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan
6. Peserta didik dapat membuat kesimpulan, mengambil keputusan, dan membuat prediksi dari suatu kumpulan data berdasarkan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan, membuat kesimpulan, mengambil keputusan, dan membuat prediksi dari suatu kumpulan data berdasarkan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Peluang

Kompetensi Dasar :

3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 13 (Tiga Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari suatu percobaan
2. Peserta didik dapat menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan peluang empirik dari suatu percobaan, menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Peluang

Kompetensi Dasar :

3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 14 (Empat Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

3. Peserta didik dapat menentukan titik sampel yang memenuhi suatu kejadian.
4. Peserta didik dapat menentukan peluang teoritik dari suatu eksperimen

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menentukan titik sampel yang memenuhi suatu kejadian, menentukan peluang teoritik dari suatu eksperimen
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Peluang

Kompetensi Dasar :

4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Kelas / Semester :

VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 15 (Lima Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

5. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan peluang empirik dan peluang teoritik

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan peluang empirik dan peluang teoritik
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013