RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Lembor Selatan	Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Materi Pokok	: Kesebangunan dan Kekongruenan	Pertemuan ke-	: 1 (pertama)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur Mampu:

1. Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
2. Menjelaskan Kesebangunan dan kekongruenan dua bangun datar
3. Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga dengan tepat dan benar
4. Menentukan ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen dengan tepat dan benar

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: *Discovery Learning*	Media Pembelajaran : LKPD, Presentasi (power point), WA Grup Kelas, *Quipper School*.
Metode Pembejaran: Online, diskusi, Tanya jawab	Sumber Belajar: Buku Matematika kelas 3 Penerbit Erlangga, Modul Pada Quipper School, Web: https://www.yuksinau.id/kongruen-dan-kesebangunan/ , https://link.quipper.com/id/organizations/5796d5da34c0e700030141eb/curriculum#curriculum dan https://drive.google.com/file/d/1-9XWmmwRXkoyyjIB-2s9d15reLwmHWba/view?usp=sharing

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
Waktu : 15 Menit 1. Menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa (*Laman Chating QS*) 2. Mengingatkan siswa tentang materi Prasyarat Perbandingan bertingkat 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	**Waktu : 45 Menit** 1. Pemberian Rangsangan Siswa mengamati dan menbaca materi yang ada pada modul QS. 2. Pertanyaan/ Identifikasi Masalah Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dari apa yang telah dibaca. Bila mana dua bangun datar sebangun? Bila mana dua segitiga sebangun dan kongruen?Apa syarat dua segitiga yang sebangun? 3. Pengumpulan Data Siswa mengumpulkan data atas pertanyaan2 yang dirumuskan 4. Pengolahan Data Dari data yang ada siswa membandingkan dan menentukan dua bangun datar yang sebangun dan kongruen. 5. Pembuktian Siswa mebuktikan sisi-sisi yang bersesuai sama panjang dan sudut-sudut yang bersesuai sama besar; sebagai syarat dua bangun datar yang kongruen. 6. Menarik Kesimpulan ✓ Siswa dapat menjelaskan kesebangunan dan kekongruenan dua bangun datar ✓ Siswa dapat menentukan kesebangunan dan kekongruenan dari segitiga-segitiga.	**Waktu : 10 Menit** 1. Dibawa binbingan guru, siswa Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran . 2. Memerikan beberapa nomor soal tugas atau quis yang harus dikerjakan sebagai feadbeack dari proses pembelajaran. 3. Menginformasikan agenda pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Ketrampilan
Observasi selama kegiatan berlangsung	Quis (PG) pada QS https://link.quipper.com/id/organizations/5796d5da34c0e700030141eb/curriculum#curriculum	Portofolio

E. Lampiran-lampiran RPP

Wae Togo, ….. 2020

Mengetahui
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

Mateus Natul. S.Pd
NIP. 19650803 200501 1 005

Videlis Dedi, S.Pd
NIP. 19910127 201903 1 007