

**BAHAN AJAR PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

**MATEMATIKA  
KELAS VI SEMESTER 1**



DISUSUN OLEH:  
ANNA NUR MUFIDAH, S.Pd.SD  
KELAS SD-03  
KELOMPOK C

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA  
GELOMBANG 1 TAHUN 2020

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Socorejo  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/ 1  
Topik : Luas Lingkaran  
Waktu : 1 Hari

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui Video Pembelajaran yang ada di zoom tentang lingkaran, siswa mampu menganalisis dan menulis pengertian dan unsur-unsur bangun datar lingkaran dengan baik.
2. Melalui Video Pembelajaran yang ada di zoom tentang lingkaran, siswa mampu menilai / menguji luas lingkaran dengan benar

### **B. Metode/Strategi Pembelajaran**

Metode: Daring, Diskusi, Penugasan,

### **C. Langkah-langkah pembelajaran :**

- Memberi salam
- Mengajak semua siswa berdoa
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru memotivasi siswa dengan cara bernyayi “Lingkaran kecil, Lingkaran kecil, Lingkaran besar. Diberi pisang, diberi pisang, lalu dimakan. Enam, enam, tiga puluh enam. Enam, enam, diberi sudut”
- Guru memberikan apersepsi dengan cara bertanya:  
“Dari lagu yang telah kita nyanyikan bersama, kita dapati gambar seperti yang ibu gambar di papan tulis ini. Nah, coba lihat, ada gambar bangun datar apa saja?”
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru membagikan Video Pembelajaran yang ada di zoom tentang lingkaran
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk melihat dan memahami tayangan Video Pembelajaran yang ada di zoom tentang lingkaran
- Guru bersama siswa melakukan diskusi tentang pengertian dan unsur-unsur bangun datar lingkaran
- Siswa melakukan analisis pengertian dan unsur-unsur bangun datar lingkaran
- Siswa mencatat hasil analisis pada Lembar Kerja yang telah dibagikan lewat zoom
- Guru membagikan video pembelajaran di zoom tentang mencari rumus luas sebuah lingkaran beserta contohnya.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk melihat dan memahami tayangan Video Pembelajaran yang ada di zoom tentang mencari rumus luas sebuah lingkaran
- Guru bersama siswa mendiskusikan sebuah contoh soal tentang rumus luas lingkaran.
- Guru membagikan soal evaluasi tentang luas lingkaran di zoom
- Guru juga membagikan semua LK dan soal evaluasi melalui grup WA
- Siswa membuka melihat soal kemudian menjawab di buku tulis
- Siswa mengupload jawaban melalui grup WA
- Guru memberikan penilaian dan umpan balik terhadap tugas siswa
- Guru menanyakan hal-hal yang belum jelas di grup WA
- Guru menutup kegiatan pembelajaran

**D. Penilaian**

- a. Penilaian proses dan sikap : Lembar observasi tentang aktifitas siswa (terlampir)  
b. Penilaian hasil :Jenis: tertulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, Nopember 2020  
Guru kelas VI

**MUDIYONO, S.Pd**  
NIP 19630814 198504 1 004

**ANNA NUR MUFIDAH, S.Pd.SD**  
NIP. -

**Lampiran 1.**

**Soal Evaluasi**

Nama :.....

No. Absen :.....

1. Desa Sukamaju ingin membuat taman desa yang berbentuk lingkaran, jari-jari taman desa tersebut sepanjang 28 m. Berapakah luas taman desa tersebut ?
2. Diketahui luas lapangan kantor adalah 3.750 m<sup>2</sup>. Hitunglah panjang diameter dari lapangan kantor tersebut ?

**Kunci jawaban evaluasi**

1. 2464 m<sup>2</sup>
2. 70 m<sup>2</sup>

**Lampiran 2. Lembar Penilaian Proses**

Beri lah tanda (√) pada kolom aspek penilaian sesuai dengan keterangan kriteria pengisian

a. aspek penilaian lembar penilaian proses !

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Total
		Keseriusan dalam pembelajaran				Ketepatan bertanya/menjawab pertanyaan				Sikap dan perilaku dalam pembelajaran				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

**Keterangan :**

Skor	Penilaian Total
0-3 = D	D = kurang
4-6 = C	C = cukup
7-9 = B	B = baik
10-12 = A	A = sangat baik

### Keterangan Format Penilaian Proses untuk Siswa

#### Keterangan Kriteria Pengisian Aspek Penilaian Lembar Penilaian Proses :

Skor	Keterangan
<b>Keaktifan :</b>	
1	Tidak ada upaya mengikuti pembelajaran (baik di dalam kelas (ketika tanya jawab, diskusi kelas ataupun pada saat di luar kelas)
2	Ada upaya mengikuti pembelajaran, namun tidak begitu tanggap dengan proses pembelajaran
3	Ada upaya mengikuti pembelajaran, namun kurang memperhatikan aturan-aturan yang disampaikan oleh guru
4	Upaya mengikuti pembelajaran tinggi dan tertib dengan aturan-aturan yang disampaikan guru
<b>Kesungguhan :</b>	
1	Tidak ada upaya mengikuti pembelajaran (terkesan cuek)
2	Ada upaya mengikuti pembelajaran, namun kurang memperhatikan kegiatan kelas dan pertanyaan/jawaban yang diajukan tidak tepat
3	Upaya mengikuti pembelajaran cukup tinggi dan pertanyaan atau jawaban yang diajukan cukup tepat
4	Upaya mengikuti pembelajaran tinggi dan pertanyaan atau jawaban yang diajukan tepat
<b>Kerjasama</b>	
1	Tidak ada upaya untuk bekerjasama (berdiam diri atau memonopoli kelompok)
2	Telah melakukan kerjasama, namun kurangnya upaya untuk mempersiapkan kelompok serta masih acuh terhadap laporan kelompok
3	Telah melakukan kerjasama dan sudah ada upaya yang cukup baik untuk mempersiapkan kelompok serta sudah ada upaya melakukan diskusi untuk mempersiapkan laporan kelompok
4	Telah melakukan kerjasama dan sudah berupaya dengan baik untuk mempersiapkan kelompok serta melakukan diskusi untuk mempersiapkan laporan kelompok

#### b. Penilaian Hasil

Betul point 5

Pensekoran =  $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal