

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : ARNI SUSILAWATI,S.Pd

Surel : arni.susilawati30@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
 PPKN : Sikap agar terwujud persatuan di sekolah
 Media/Alat : - Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
 - Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekolah
 Sumber Belajar : - Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Sekitar
 - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 Pendekatan Pembelajaran :Scientifik
 Metode Pembelajaran : Example Non Example, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah. 4.4.2 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi siswa dapat membuat laporan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa.2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menaatinya bagi tercapainya cita-cita.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa	10 menit

<p>Inti</p>	<p align="center">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. 	<p>45 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bersama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar. Guru melakukan refleksi guna mengukur kemampuan siswa sampai di mana pemahaman terhadap pembelajaran yang telah siswa terima selama proses pembelajaran. Melakukan penilaian hasil belajar Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut terhadap hasil siswa dalam bentuk pengayaan dan remedial dilanjutkan dengan guru memberi tugas PR. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Afni Al Azhafirah												
2	Agam Abdillah Suryawan												
3	Ahmad Andika												
4	Anita Yulifiah												
5	Annisa Nadya Azzakiyah												
6	Aryo Ardiansyah												
7	Cahya Shaskya Warahmah												
8	Erina Zahra Nadifa												
9	Fatma Wati												
10	Fustikasari												
11	Haura Yasmin Husein												
12	Keyza Aqilla Nurkaidah												
13	Krisna Wicaksana												
14	M. Nurzal Fahrizam												
15	Mayarizka Octaviana Radean												
16	Muhammad Daffi Alfatih												
17	Nudia Alfa Muharani												
18	Rafi Adlyansyah A												
19	Ramadan Nulkarim												
20	Faesar Putra Ramadhan												
21	Taurina Athaya Putri												
22	Al Faridzi												
23	Arta Saputra												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat	Tes Tertulis	Uraian
PPKN	Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah	Tes Tertulis	Uraian


3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah.Membuat laporan sederhana tentang ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	Unjuk Kerja dan hasil	Rubrik Penilaian Buku Guru hal.64-65
PPKN	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian Buku Guru hal.65

Mengetahui
Kepala Sekolah,

A. RAZAK, S.Pd
NIP.19711216 196606 1 001

Lape, 23 Januari 2021
Guru Kelas II.A


ARNI SUSILAWATI, S.Pd
NUPTK.1562764666300023

