

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 62 Waepejje  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)  
Muatan Pembelajaran : Matematika  
KD : 3.7 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.  
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa jenis bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang balok, kubus, dan tabung berdasarkan definisi dan ciri yang dimilikinya.
2. Setelah berdiskusi dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan volume bangun balok, kubus, dan tabung.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat membandingkan volume balok, kubus, dan tabung dengan satuan liter melalui demonstrasi.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok, kubus, dan tabung.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Video aksi nyata dapat dilihat pada link <https://youtu.be/11I2eqV7tRk>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam, menanyakan kabar, dan membaca doa sebelum mengajar (religius)</li><li>2. Mengecek kehadiran</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars PPK (nasionalis)</li><li>4. Melakukan tepuk PPK, Salam PPK dan tepuk semangat serta yel-yel.</li><li>5. Melakukan apersepsi dengan memperlihatkan beberapa model bangun ruang</li><li>6. Peserta didik diminta untuk menuliskan hal yang mereka pikirkan setelah mengamati benda-benda tersebut kemudian menempelkannya pada papan yang telah disediakan.</li><li>7. Salah seorang siswa diminta untuk membaca hasil tulisan temannya.</li><li>8. Guru mengaitkan hasil pemikiran peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	<b>15 Menit</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik sekaligus memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan dipelajari melalui LCD. (<i>kodrat zaman</i>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati model bangun ruang yang telah disiapkan, kemudian mengidentifikasi bangun balok, kubus, dan tabung berdasarkan definisi dan ciri yang dimilikinya. (<i>kritis</i>)</li> <li>3. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menentukan volume dari bangun yang telah diidentifikasi (<i>kolaboratif</i>)</li> <li>4. Peserta didik membandingkan volume bangun ruang yang telah diperolehnya dengan satuan liter melalui demonstrasi dengan menggunakan beras dikaitkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari. (<i>kritis dan kontekstual</i>)</li> <li>5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. (<i>komunikatif</i>)</li> <li>6. Guru mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik. (<i>menuntun</i>)</li> <li>7. Dengan fasilitas soal, peserta didik menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok, kubus, dan tabung. (<i>kritis</i>)</li> </ol>	<b>75 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi dengan bimbingan guru</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan cara menuliskan atau menggambarkan perasaan mereka setelah pembelajaran selesai, kemudian menempelkannya di papan tulis. Salah seorang siswa diminta untuk membacakan hasil refleksi temannya.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian dan memberi penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</li> <li>5. Membaca doa.</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Soal tertulis (Isian dan Essay)

Keterampilan : Unjuk kerja

Bulukumba, 18 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Marliana, S.Pd.SD**

Nip19680616 199903 2 002

**Fatmawati, S.Pd.SD**

Nip19791116 200502 2 009

**Lampiran 1**  
Instrumen Penilaian Pengetahuan

**Ingat!**

Satuan ukuran volume  
 $1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3 = 1.000 \text{ cm}^3$

**A. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti!**

1. Kotak makanan adik berbentuk kubus dengan panjang rusuk 10 cm. Hitunglah volume kotak makanan adik. Tuliskan langkah-langkah pengerjaannya!
2. Kotak pensil kakak berbentuk balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 7 cm. Tentukanlah volume kotak pensil tersebut! Tuliskan langkah-langkah pengerjaan
3. Kaleng susu adik berbentuk tabung, panjang diameternya 14 cm, tinggi 20 cm.  
 $(\pi = 22/7)$ . Tentukanlah volume kaleng susu tersebut! Tuliskan langkah-langkah pengerjaannya.

**B. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan jawaban pada bagian A!**

**(Tuliskan nama bangunnya, misalnya kubus, balok, atau tabung)**

1. Bangun yang memiliki volume sama dengan 1 liter adalah .....
2. Bangun yang volumenya lebih dari 1 liter adalah .....
3. Bangun yang volumenya kurang dari 1 liter adalah .....

Selamat Bekerja!

## Lampiran 2

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria yang dinilai	Pedoman Penskoran		
	3	2	1
Mengidentifikasi dengan tepat bangun balok, kubus, dan tabung	Mengidentifikasi 3 bangun dengan tepat	Mengidentifikasi 2 bangun dengan tepat	Mengidentifikasi satu bangun dengan tepat
Menyelesaikan soal sesuai dengan sistematika yang tepat	Menyelesaikan 3 soal dengan sistematika yang tepat	Salah satu soal tidak sesuai dengan sistematika yang tepat	Hanya satu soal yang diselesaikan dengan sistematika yang tepat.
Ketepatan jawaban	Semua soal dijawab dengan benar	Hanya 2 soal yang dijawab dengan benar	Hanya satu soal yang dijawab dengan benar

Nilai Akhir = Skor Perolehan/skor maksimal

Skor maksimal = 9

### Contoh Daftar Nilai Keterampilan

No.	NISN	Nama Siswa	Kriteria/skor			NA
			1	2	3	
1						
2						
3						

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : .....

Materi : Menentukan volume bangun ruang ( Kubus, Balok, dan Tabung)

Satuan ukuran volume

$$1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3 = 1.000 \text{ cm}^3$$

Rumus :

$$\text{Volume Balok} = \text{Panjang} \times \text{Lebar} \times \text{Tinggi}$$

$$\text{Volume Kubus} = \text{Rusuk} \times \text{Rusuk} \times \text{Rusuk}$$

$$\text{Volume Tabung} = \pi \times r \times r \times t$$

Keterangan:  $\pi = 22/7$  atau 3,14

r = Jari-jari

t = tinggi

### Tugas

#### A. Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Kotak makanan adik berbentuk kubus dengan panjang rusuk 10 cm. Hitunglah volume kotak makanan adik. Tuliskan langkah-langkah pengerjaannya!
2. Kotak pensil kakak berbentuk balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 7 cm. Tentukanlah volume kotak pensil tersebut! Tuliskan langkah-langkah pengerjaan
3. Kaleng susu adik berbentuk tabung, panjang diameternya 14 cm, tinggi 20 cm.  
( $\pi = 22/7$ ) . Tentukanlah volume kaleng susu tersebut! Tuliskan langkah-langkah pengerjaannya.

#### B. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan jawaban pada bagian A!

(Tuliskan nama bangunnya, misalnya kubus, balok, atau tabung)

1. Bangun yang memiliki volume sama dengan 1 liter adalah .....
2. Bangun yang volumenya lebih dari 1 liter adalah .....
3. Bangun yang volumenya kurang dari 1 liter adalah .....

*Selamat bekerja!*