

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 Lubuk Sikaping
Kelas / Semester	:	X/2
Mata Pelajaran	:	MATEMATIKA
Tema	:	Trigonometri
Sub Tema	:	ATURAN SINUS DAN COSINUS
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mengidentifikasi aturan sinus dan cosinus pada segitiga dengan teliti
2. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan aturan sinus dan cosinus pada segitiga dengan jujur
3. Diberikan masalah berkaitan dengan segitiga, peserta didik dapat menyelesaikannya dengan menggunakan aturan sinus dengan percaya diri
4. Diberikan masalah berkaitan dengan segitiga, peserta didik dapat menyelesaikannya dengan menggunakan aturan cosinus dengan percaya diri

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik menjawab salam</li><li>3. Pendidik mengkondisikan peserta didik agar siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li><li>4. Pendidik beserta peserta didik berdo'a dalam hati menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>5. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>6. Pendidik bertanya tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya (koordinat polar)</li><li>7. Pendidik memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi aturan sinus dan penggunaannya dalam menghitung luas segitiga</li><li>8. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari materi yang akan dipelajari</li><li>9. Pendidik menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Fase1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati masalah pada LKPD yang diberikan oleh pendidik pada kelompok (<i>Mengamati</i>)</li><li>2. Peserta didik membaca dan mengamati masalah pada LKPD yang diberikan oleh pendidik pada kelompok (<i>Mengamati</i>)</li></ol> <p><b>Fase II : Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b></p>	7 menit

	<p>3. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapatnya tentang masalah pada LKPD yang diberikan (<b>Menanya</b>)</p> <p>4. Peserta didik mendiskusikan masalah yang ada dalam LKPD pada kelompok (<b>Mengumpulkan Informasi</b>)</p> <p><b>Fase III: Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p>5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembaran LKPD</p> <p><b>Fase IV: Verification (pembuktian)+Data processing (pengolahan data).</b></p> <p>6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka</p> <p>7. Dengan bimbingan pendidik peserta didik merumuskan bentuk aturan sinus dan penggunaannya dalam menghitung luas segitiga</p> <p><b>Fase V : Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi)</b></p> <p>8. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan konsep aturan sinus dan aturan cosinus</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung</p> <p>2. Peserta didik diberikan soal sebagai postes</p> <p>3. Pendidik menginformasikan materi untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk membaca dari berbagai literatur</p> <p>4. Pendidik beserta peserta didik mengakhiri pelajaran dengan bersyukur dan mengucapkan hamdalah.</p>	1 menit

### C.ASESMEN / PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap*

Aspek pengamatan : cermat, jujur, teliti, percaya diri.

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal sikap

2. *Penilaian Pengetahuan*

Aspek penilaian : Pemahaman

Teknik : Tes Tulis.

Instrumen Penilaian : kisi-kisi soal, soal evaluasi, kunci jawaban, teknik pengolahan nilai

3. *Penilaian Keterampilan*

Aspek penilaian : kinerja (proses dan produk)

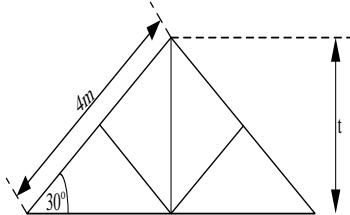
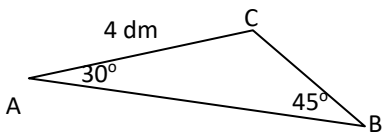
Teknik : observasi.

Instrumen Penilaian : lembar tugas, teknik pengolahan nilai

Mengetahui	Bonjol,
Kepala SMKN 1 Lubuk Sikaping	Guru Mata Pelajaran,
<b><u>M U S L I M, M.Pd.</u></b>	<b>NOVI WARNI, S.Si</b>
NIP. 197508122005011012	NIP 19800507 200901 2 007



### KISI-KISI PENGETAHUAN

KD	IPK	INDIKATOR	JENIS SOAL	SOAL
3. 13. Menjelaskan aturan sinus dan cosinus pada segitiga	3.13.1. Mengidentifikasi aturan sinus dan cosinus pada segitiga 3.13.2. Menjelaskan aturan sinus dan cosinus pada segitiga	1. Menentukan besar sebuah sudut segitiga jika diketahui panjang dua buah sisi dan sebuah sudut yang bersesuaian 2. Menghitung panjang sisi suatu segitiga jika diketahui panjang dua buah sisi dan besar sudut yang di apit	<b>Uraian</b>	1. Hitunglah besar sudut P pada segitiga PQR jika diketahui panjang PR = 3 cm, QR = $\frac{3}{2}\sqrt{2}$ cm dan $\angle Q = 45^\circ$ . 2. Diketahui segitiga PQR, panjang PQ = 8 cm, PR = 7 cm, sudut P = $60^\circ$ , tentukan panjang QR
4. 13. Menggunakan aturan sinus dan cosinus berkaitan dengan masalah kontekstual	4.13.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segitiga menggunakan aturan sinus 4.13.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segitiga menggunakan aturan cosinus	1. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep aturan	<b>Uraian</b>	1. Perhatikan gambar kuda-kuda atap sebuah rumah di bawah ini  Hitunglah tinggi kuda-kuda atap rumah tersebut. 2. Gambar berikut menunjukkan kerangka besi yang harus dibuat oleh seorang siswa di bengkel las. Panjang BC = ... dm 

#### c. Penilaian Keterampilan

- *Aspek yang Dinilai* : Keterampilan proses kerja
- *Teknik* : Penugasan.
- *Instrumen Penilaian* :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Bobot
1. Persiapan	1. Membawa buku latihan 2. Membaca dan memahami soal dengan benar	1 - 2	10
2. Proses	3. Tugas sesuai dengan langkah kerja 4. Mengerjakan secara mandiri	1 - 2	20

3.Hasil	5. Mengerjakan soal dengan langkah benar 6. Menjawab soal dengan tepat 7. Hasil jawaban benar	1 - 3	30
4.Waktu	15% lebih cepat Sesuai waktu Tidak selesai sesuai waktu	3 2 1	30
	Total Nilai		

- *Rumusan Nilai :*

Indikator Penilaian	Nilai	Nilai
1.Persiapan	$(\text{Tot Skor} / \text{Skor Maks}) \times \text{Bobot} = (\text{Tot Skor} / 2) \times 10$	
2.Proses	$(\text{Tot Skor} / \text{Skor Maks}) \times \text{Bobot} = (\text{Tot Skor} / 2) \times 20$	
3.Hasil	$(\text{Tot Skor} / \text{Skor Maks}) \times \text{Bobot} = (\text{Tot Skor} / 3) \times 30$	
4.Waktu	$(\text{Tot Skor} / \text{Skor Maks}) \times \text{Bobot} = (\text{Tot Skor} / 3) \times 30$	
	Total Nilai	

- *Rekap Nilai:*

No.	Nama	Nilai / Indikator				Total Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	Waktu	
dst...						