

Nama : Ceita Mei Rahayu  
No user : 201502111229

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANGUNREJO  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### A. KOMPETENSI DASAR

1. Bahasa Indonesia
  - 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
  - 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.
2. SBdP
  - 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
  - 4.3 memperagakan gerak keseharian dalam tari
3. Matematika
  - 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
  - 4.10 mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, gerak tangan, dan gerak kaki secara tepat.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
2. Matematika : Bangun datar berdasarkan dengan ciri-cirinya
3. SBdP : Gerak keseharian dalam tari

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK
3. Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, ceramah

## E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar.</li> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga”</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li> <li>• Siswa mengamati tentang gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. lantai dalam bentuk tari.</li> <li>• Guru mencontohkan gerakan menyapu</li> <li>• Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.</li> <li>• Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis.</li> <li>• Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> </ul>	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran</li> <li>• Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi</li> <li>• Pembelajaran di tutup dengan doa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	--	--

## F.SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekolah.

## G.PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### LAMPIRAN PENILAIAN

- ❖ Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- ❖ Instrumen Penilaian
  1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad R.M	v			v	v		v		v		v	
2	Aini	v		v		v		v		v		v	
3	Alfira	v		v		v		v		v			v
4	Andra		v		v	v		v		v			v
5	Azka	v			v	v		v		v			v
6	Farid		v	v		v		v		v			v
7	Febi	v		v		v		v		v		v	
8	Hafis M	v		v		v		v		v			v
9	Hanifa L	v		v		v		v		v		v	
10	Masyhuda	v		v		v		v		v		v	
11	Meysya Aulia	v		v		v		v		v			v
12	Nadifa	v		v		v		v		v			v
13	Nazwa	v		v		v		v		v		v	
14	Nurul Lutiah	v		v		v		v		v			v
15	Restu Wibowo		v	v		v		v		v			v
16	Rizkhan	v		v		v		v		v			v
17	Siti Aisyah	v		v			v	v		v			v
18	Windu	v			v		v	v		v			v
19	Zaskia	v		v		v		v		v			v
20	Lailatussaniah	v			v	v		v		v			v
21	Zenata	v		v		v		v		v		v	

Keterangan:  
T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan bersih.  
Skor : 5
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.  
Skor : 5

## 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

			bersih		
--	--	--	--------	--	--

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema	V	
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	V	

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Ahmad R.M		v	v		v	
2	Aini	V		v		v	
3	Alfira	V		v		v	
4	Andra		v		v	v	
5	Azka	V		v		v	
6	Farid	V		v		v	
7	Febi	V		v		v	
8	Hafis M		v	v		v	
9	Hanifa L	V		v		v	
10	Masyhuda	V		v		v	
11	Meysya Aulia	V		v		v	
12	Nadifa	V		v		v	
13	Nazwa	V		v		v	
14	Nurul Lutiah	V		v		v	
15	Restu Wibowo		v	v			v
16	Rizkhan	V		v		v	
17	Siti Aisyah	V		v		v	
18	Windu		v	v		v	
19	Zaskia	V		v		v	
20	Lailatussaniah		v	v		v	
21	Zenata	V		v		v	

## H.REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi,sudut,dan titik sudut pada bangun datar.

### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangunrejo, 28 Desember 2020  
Guru Kelas II

SARTINI.S.Pd.  
NIP.196611011987022001

**CEITA MEI RAHAYU**