

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: MI Al- Azhar Kuta
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa (3.2 , 4.2)
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan biasa.
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan biasa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi WA atau google <i>classroom</i> , Panduan Buku Guru dan Siswa, <i>INET</i></li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati bentuk perkalian dan pembagian serta cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan biasa yang dijelaskan guru melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<b>CT</b>)</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<b>CM</b>)</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba mengerjakan soal tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (<b>Critical Thinking, Creativity</b>)</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pecahan biasa serta menuliskan hasil pekerjaannya. (<b>Ct and Problem F</b>)</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan foto siswa sebagai rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020  
Guru Kelas VA (Badar),

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran	: Pengurangan Pecahan Penyebut Berbeda (3.1 , 4.1)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

---

**A. TUJUAN**

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara pengurangan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Melalui berbagai latihan dan percobaan siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa</li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa, Video Pembelajaran, <i>whatsapp, inet</i></li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang contoh latihan konsep pengurangan pecahan dan cara penyelesaian dengan penyebut berbeda. (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang pengurangan pecahan penyebut berbeda melalui chat grup. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mencoba mengerjakan soal tentang penjumlahan pecahan penyebut beda dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga dan menuliskan hasilnya pada buku. (<b>Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal latihan pecahan penyebut beda kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (<b>CT</b>)</li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini (<b>Variasi</b>)</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk Resume, VC atau Voice note.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020  
Guru Kelas VA (Badar),

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran (3.1 , 4.1)
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami konsep, cara penjumlahan dan pengurangan dalam pecahan campuran
2. Siswa mampu menghitung dan menyelesaikan masalah dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi WA atau google <i>classroom</i> , Panduan Buku Guru dan Siswa, <i>INET</i></li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengamati penjelasan guru dalam bentuk video tentang bentuk penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dengan dasar rumus serta cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan pecahan campuran. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran melalui chat grup. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba mengerjakan soal tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (<b>CT</b>)</li> </ol> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengerjakan soal latihan pecahan campuran kemudian menuliskan hasil pekerjaannya pada buku. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini (<b>Variasi</b>)</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk Resume, VC atau Voice note.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020  
Guru Kelas VA (Badar),

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal (3.1 , 4.1)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu Memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Dengan mencoba dan berlatih siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi WA atau google <i>classroom</i> , Panduan Buku Guru dan Siswa, <i>INET</i></li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati penjelasan guru dalam bentuk video tentang bentuk penjumlahan dan pengurangan serta cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan pecahan desimal (<i>CT</i>)</li> </ul> <p><b>C. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan materi yang belum dipahami tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<i>CM</i>)</li> </ul> <p><b>D. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba mengerjakan soal tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa dari berbagai sumber dengan bimbingan anggota keluarga, kemudian menuliskan hasilnya pada buku. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih mengerjakan soal latihan pecahan biasa serta menuliskan hasil pekerjaannya. (<i>Ct and Problem F</i>)</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video.</li> </ol>	15 M

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan foto siswa sebagai rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020  
Guru Kelas VA (Badar),

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd