

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 36 Rantau Bayur**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas / Semester : **IV / 1 (Satu)**
Bab 3 : **Aproksimasi Pembulatan**
Alokasi waktu : **2 x 35 menit**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.4.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup, siswa dapat menyimpulkan cara menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Materi Pelajaran

Pengetahuan Faktual : Penggunaan alat untuk mengukur sesuatu dalam pembulatan bilangan.

Pengetahuan Konseptual : Konsep aproksimasi berkaitan dengan pembulatan. Misalnya, pembulatan hasil pengukuran panjang, berat, harga belanja ke satuan, puluhan, dan ratusan terdekat.

Pengetahuan Prosedural Misalnya, ketika orang bertanya, “Berapa panjangnya?” kemudian dijawab dengan “sekitar 10 meter” atau (10 meteran). Jawaban tersebut merupakan contoh aproksimasi atau pembulatan yang dilakukan terhadap satuan panjang.

Pengetahuan Metakognitif : Kalau semua orang memahami aproksimasi tidak aka nada kesalahan dalam menentukan kuantitas sesuatu

D. Pendekatan, Model dan Sumber Belajar

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Model : Discovery Learning)

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan.

E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : HP, laptop, internet, software (Whatsapp grup, Youtube), alat tulis, timbangan badan, ukuran tinggi badan, tabel pengukuran

Sumber Belajar : Buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Link video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=PF2GP3ud4RI&t=63s>

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan : guru mengawali pelajaran dengan menyapa peserta didik melalui media whatsapp “Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mengajak peserta didik berdo’a sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing “Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!</p> <p>b. Apersepsi : “anak-anak tahukah kamu kira-kira ukuran panjang sepatu</p>	15 menit

	<p>kalian?” Mengapa dijawab kira-kira kalau belum diukur?</p> <p>c. Motivasi ; guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari mengikuti pembelajaran. “anak-anak kegiatan belajar kita hari ini tentang pengukuran setelah pembelajaran anak-anak bisa menyelesaikan masalah pengukuran dalam kehidupan sehari-hari ke pembulatan terdekat”</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di tugaskan menyaksikan tayangan video yang dikirim guru melalui tautan media whatsapp 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat (dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video). 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif.(pesan suara WA) 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan (mengerjakan LKPD) 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan : guru membimbing siswa membuat kesimpulan hasil belajar.(dalam bentuk teks, voice note) 2. Pelaksanaan Tes Hasil Belajar Siswa di beri tugas untuk mengerjakan soa-soal tentang Pembulatan hasil Pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan memanfaatkan benda-benda di dalam rumah sesuai dengan petunjuk yang di share di grup WA. Kemudian tugas dikumpul dengan cara di foto dan di kirim ke WA pribadi 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 4. Kegiatan di tutup dengan doa.(dipimpin seorang siswa melalui WA) 	15 menit

G. \Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab melalui jurnal selama KBM melalui ketepatan mengumpulkan tugas.

b. Penilaian Pengetahuan (Format Terlampir)

c. Penilaian Keterampilan (Format Terlampir)

H. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

d. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang Pembulatan hasil Pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat , dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi trik-trik cara Pembulatan hasil Pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat . Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis,pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang Pembulatan hasil Pengukuran panjang dan berat dalam materi yang sejenis.

Mengetahui,
Kepala SDN 36 Rantau Bayur

Banyuasin , September 2020
Guru Kelas IV

SOBNI, S.Pd
NIP. 196401011988041004

HODARI
NIP. 197708102006041005