

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 LEMBAH  
Mata Pelajaran : Matematika  
Bab 5 : Bilangan Prima  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Pengetahuan

3.5. Menjelaskan bilangan prima

Keterampilan

4.5. mengidentifikasi bilangan prima

### C. INDIKATOR

3.5.1. **menganalisis** bilangan prima

4.5.1. **menemukan** bilangan prima

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video tentang bilangan prima, Siswa dapat **menganalisis** sifat bilangan prima dengan mandiri. (**HOTS**)
2. Setelah mengamati pengertian bilangan prima pada tampilan power point, Siswa dapat **menemukan** contoh bilangan prima dengan percaya diri (**HOTS**)

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan Peserta didik bertemu di aplikasi zoom</li><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<i>integritas</i>)</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>).</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <i>Nasionalisme</i>.</li><li>➤ Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (<i>motivasi</i>)</li><li>➤ Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (<i>karakter dan life skills</i>)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)(<i>Comunication</i>)</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>tujuan</i>)</li></ul>



**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

## 2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Pengertian Bilangan Prima* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

### Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima	....
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 150 dan 300	....
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima	....
	Total Skor	....

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

**SRI MULYANI, S.Pd.**  
NIP. 19620320 198201 2 006

**NIAN UMI LATIFAH, S.Pd**  
NIP-