

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/ 2 (Dua)
Kurikulum	: 2013 (K-13 yang disesuaikan)
Materi Pokok	: Peluang
Sub Materi	: Peluang Empirik dan Teoritik Suatu Kejadian dari Suatu Percobaan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan Rumus Peluang Empirik dan Teoritik.
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ✓ Peserta didik mendapatkan informasi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- ✓ Peserta didik mendapatkan motivasi dari materi yang akan dipelajari.
- ✓ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang pernah dipelajari sebagai prasyarat untuk mempelajari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Sintak PBL
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan dan disuruh untuk mengamati masalah nyata yaitu tantang Indonesia yang sedang mengikuti pagelaran piala AFF. • Peserta didik disuruh untuk membuat pertanyaan tentang masalah yang telah diberikan oleh guru. 	Mengorintaskan siswa kepada masalah
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil dengan nama-nama pahlawan (Sebagai Karakter Nasionalis) • Peserta didik diberikan LKPD untuk didiskusikan dan menyelesaikan permasalahan yang ada didalamnya. • Peserta didik bekerjasama dengan anggota kelompoknya untuk mendiskusikan masalah yang ada. 	Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan bimbingan dari guru secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi yang telah tersedia baik melalui LKPD maupun informasi dari pengetahuan dasar peserta didik. • Peserta didik berdiskusi didalam kelompok untuk Mengasiasikan informasi yang telah didapat untuk menyelesaikan masalah. 	Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melalui perwakilanya untuk menyajikan/ mengkomunikasikan hasil dari diskusi yang telah didapat Bersama kelompoknya. • Peserta didik yang melakukan presentasi memberikan kesempatan untuk kelompok lain untuk bertanya dan memberikan kritik serta saran. 	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan konfirmasi dari guru tentang semua hasil diskusi dalam pemecahan masalah yang ada di LK. 	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.



3. Kegiatan penutup

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dikuasai.
- Melalui berbagai pertanyaan guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan Kuis kepada peserta didik untuk mengukur pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap berupa Observasi selama pembelajaran (Kerjasama, Santun, dan Percaya diri)

No	Nama	Kerjasama	Santun	Per. Diri
		Skor yang didapat *		

Keterangan:

- 4 = Sering
3 = Kadang-kadang
2 = Jarang
1 = Tidak pernah

Kriteria Penskoran :

Angka Kwantitatif	Huruf Kualitatif	keterangan
98 – 100	A	Sangat Baik
85 – 97	B	Baik
65 – 84	C	Cukup Baik
< 65	D	Kurang Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa Kuis.

No	Soal	Kunci	Scor
1	Dilakukan pelemparan sebuah dadu sebanyak 60 dan muncul mata dadu 2 sebanyak 12 kali, tentukan peluang empirik dalam kejadian tersebut	Diket : $f(A) = 12$ $n = 60$ Ditanya: $P(A)$ Jawab : $P(A) = \frac{f(A)}{n} = \frac{12}{60}$ $= \frac{1}{5}$	5
2	Akan dilakukan pemilihan kepala desa yang terdapat 6 kandidat dan 4 diantaranya adalah laki-laki, tentukan peluang terpilihnya kepala desa berjenis kelamin perempuan	Diket : $n(A) = 2$ $n(S) = 6$ Ditanya: $P(A)$ Jawab : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{6}$ $= \frac{1}{3}$	5

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Ampelgading

Ampelgading, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Sejo Budi Harjono, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19660110 198803 1 010

Bambang Ispono, S.Pd.,Gr.

NIP. 19870210 201504 1 001

