

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS V (MATEMATIKA)**



**OLEH :**

**SITI MUAWANAHAH, SPd**

**PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN**

**DINAS PENDIDIKAN**

**KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN TUBAN**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL USWAH TUBAN**

**Jl. Al Falah II Gang Al Uswah No. 06 Tuban**

**Telp. 0356 322004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	:	SDIT Al Uswah Tuban
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 2 (Dua)
Pelajaran	:	Matematika
Sub Pelajaran	:	Penyajian Data
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Matematika**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri siswa dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.	3.6.1 Menganalisis data berkaitan dengan diri siswa dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.
4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data	4.6.1 Menyajikan data berkaitan dengan diri

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
yang berkaitan dengan diri siswa dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.	siswa dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis .

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati PPT pembelajaran tentang penyajian data, siswa dapat menganalisis data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis dengan benar. *(kognitif C4)*
2. Melalui bimbingan guru dari *zoom meeting*, siswa dapat menentukan data dalam bentuk tabel dan diagram dengan tanggung jawab dan mandiri. *(kognitif C3)*
3. Melalui bimbingan guru dari *zoom meeting*, siswa dapat membandingkan data dari lingkungan dalam bentuk diagram dengan tanggung jawab dan jujur. *(kognitif C5)*
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan data yang di sajikan dalam bentuk diagram batang dan diagram garis dengan benar. *(kognitif C4)*
5. Setelah menyimpulkan data, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis dengan tepat. *( P3)*

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian diagram batang dan garis
2. Contoh penyajian data

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Model : *Problem Best Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

Teknik : Orientasi, mengorganisasi, membimbing, mempresentasikan, evaluasi

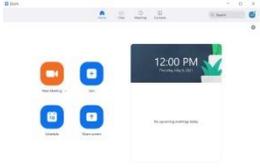
### F. Media Pembelajaran

1. PPT
2. Video
3. Zoom meeting
4. Google form
5. *Whatsapp*

## G. Sumber Belajar

1. Madhavi,V, dkk. (2019).Jelajah Matematika 5, halaman 156.
2. <https://www.adminsekolah.com/2021/01/materi-penyajian-dan-pengumpulan-data-matematika-kelas-5.html>

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan kepada siswa link zoom melalui WA</li> <li>2. Siswa bergabung di aplikasi <i>zoom meeting</i> (<b>TPACK</b>)</li> <li>3. Kelas zoom meeting dibuka oleh guru sebagai admin sekaligus pengajar dan peserta didik bergabung untuk mengikuti zoom meeting. (<b>TPACK</b>).</li> <li>4. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <i>Religius</i>. Dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal di hari itu melalui zoom. <b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>.</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang protokol kesehatan yang harus dipatuhi dan mengabsen siswa melalui zoom. (<b>TPACK</b>)</li> <li>6. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang kemarin.</li> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.</li> <li>8. Siswa mendengarkan motivasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>9. Siswa melakukan tepuk ikan bersama guru untuk membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti</li> </ol>	<p>Untuk bergabung di Zoom, silahkan Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/83020354352?pwd=bnM0VmhxcVBMQ3BFbG1SNEJHRUdWUT09">https://us02web.zoom.us/j/83020354352?pwd=bnM0VmhxcVBMQ3BFbG1SNEJHRUdWUT09</a></p> 	<p>5 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	pembelajaran.( <i>motivasi/PPK</i> )		
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Problem Based Learning</b>)</p> <p><b>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video dalam power point melalui zoom.(<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Melalui pengamatan video siswa dapat menjelaskan tentang pengertian dari diagram batang dan diagram garis. (<b>TPACK/Communication:4C</b>)</li> <li>3. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab : Data apa saja yang terdapat dalam video? (<b>Saintifik/Menanya/Communication:4C</b>)</li> <li>4. Siswa diarahkan untuk menganalisis penyajian data pada power point. (<b>Saintifik: Mengumpulkan informasi/ Critical thinking:4C</b>)</li> <li>5. Siswa di minta untuk menyimak penjelasan guru yang telah di sajikan dengan menggunakan power point melalui zoom meeting.(<i>mengamati/Integrasi ICT</i>)</li> <li>6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah di sampaikan.(<i>Menanya</i>)</li> <li>7. Siswa menyimpulkan materi yang telah di sampaikan oleh guru. (<b>Saintifik/Mengolah Informasi/Creative:4C</b>)</li> </ol> <p><b>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diberikan LKPD melalui WA untuk dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok terdiri 5-6 siswa (<b>TPACK</b>)</li> <li>9. Siswa di arahkan untuk</li> </ol>	<p>Power Point</p>  <p>Zoom Meeting</p> <p>Power Point</p> <p>Zoom Meeting</p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	<p>mengerjakan LKPD yang sudah share melalui WA. (<i>TPACK</i>)</p> <p><b>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok</b></p> <p>10. Siswa dipandu oleh guru tentang langkah-langkah menyelesaikan LKPD melalui Zoom. (<i>TPACK</i>)</p> <p>11. Siswa mengerjakan LKPD secara kelompok tentang penyajian data (<i>Collaboration/4C</i>)</p> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p>12. Siswa menyimak hasil kerja melalui fitur presentasi pada Zoom (<i>TPACK</i>)</p> <p>13. Salah satu siswa secara acak mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (<i>Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C</i>)</p> <p><b>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (<i>Communication/4C</i>)</p> <p>15. Guru memberikan evaluasi melalui zoom (<i>TPACK</i>)</p>		
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. <i>4C(Collaboration)</i></p> <p>2. Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku tulis masing-masing.</p>	 <p>Google Form</p>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
	3. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada <b>google form. (Integrasi ICT)</b> 4. Siswa dan Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui <i>zoom</i> . 5. Siswa melaporkan semua tugas hari ini kepada guru melalui WAG dalam bentuk foto dengan tepat waktu. <b>(disiplin)</b> 6. Siswa mendengarkan pesan-pesan moral 7. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya 8. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran. <b>(PPK: Religius)</b>	Zoom Meeting	

## I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian keaktifan dan tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Obyektif melalui google form
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SDIT Al Uswah Tuban

Tuban, April 2021  
Guru Kelas V

.....  
NIP. -

.....  
NIP. -