RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulo
Kelas/Semester : II/I
Tema : Hidup Berrsih dan Sehat (4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal Pelaksanaan :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan.
2. Melalui penugasan siswa dapat melakukanpengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah di baca
3. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi gambar dan atau lingkungan sekitarsiswa dapatmenuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat
4. melalui mkegiatan mengamati berbagai contoh bangun datar atau benda – benda di sekitar , yang termasuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, ,dan titik sudut dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : Problem Based Learning
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. guru memberi salam ,memimpin doa dan mengecek kehadiran (Religious) 2. siswa mengucapkan pancasila serta menyanyikan lagu garuda pancasila (Nasionalis) 3. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya serta menyampikan tujuan pembelajaran(Mandiri) 4. Guru melakukan apersepsi dengan tepuk tangan kreasi dan Tanya jawab mengenai kebersihan lingkungan sekitar	2 Menit
Inti	Kegiatan Pembelajaran 1. siswa di minta membaca teks yang berjudul halaman rumah yang kumuh dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang di baca (mengkomunikasi)	6 Menit

	3. siswa mengamati dan melakukan tanya jawab mengenai gambar yang berhubungan dengan pekarangan yang sehat dan yang tidak sehat. 4. siswa mengidentifikasigambar dan di hubungkan dengan ciri pekaranganrumah yang tidak sehat (menalar) 5. siswa sesuai instruksi guru mengerjakan LKPD yang diberikan guru 6. perwakilan siswa menyampaikan hasil laporan pengamatan 7. guru memberikan penguatanatas hasil presentase siswa 8. siswa di minta mengingat kembali, keadaan sekitar gambar pekarangan rumah yang tidak sehatdan menyebutkan kembali benda yang ada pada gambar. 9. siswa dan guru engelompokkan gambar /bendaberbentuk bangun datar yang ada pada gambar. 10. guru memberikan penguatan	
Penutup	1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran hari ini 2.Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru menyampaikan Respon terhadap intervensi 4. kegiatan pembelajaran di tutup dengan salam dan doa	2 Menit

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Bulo

Guru Kelas II

Tjeri Tandililing,S.Pd
NIP.196601011992032012

Nes Mananeke,S.Pd

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1.Penilaian spiritual

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat dalam proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Taat beribadah		Rajin berdoa		Bersyukur	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Apsia						
2	Aurel						
3	Cakra						
4	Alvin						
5	Ferlin						
6	Nadin						
7	Desi						
8	Denis						
9	Prasetyo						
10	Febiola						

Keterangan :
T : Terlihat
BT: Belum terlihat

2. Penilaian sikap
Petunjuk :
Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat dalam proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1	Apsia												
2	Aurel												
3	Cakra												
4	Alvin												
5	Ferlin												
6	Nadin												
7	Desi												
8	Denis												
9	Prasetyo												
10	Febiola												

Keterangan :

T: Terlihat
BT: Belum Terlihat

3. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis 5 soal isian pada soal evaluasi

4. Penilaian keterampilan
Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat

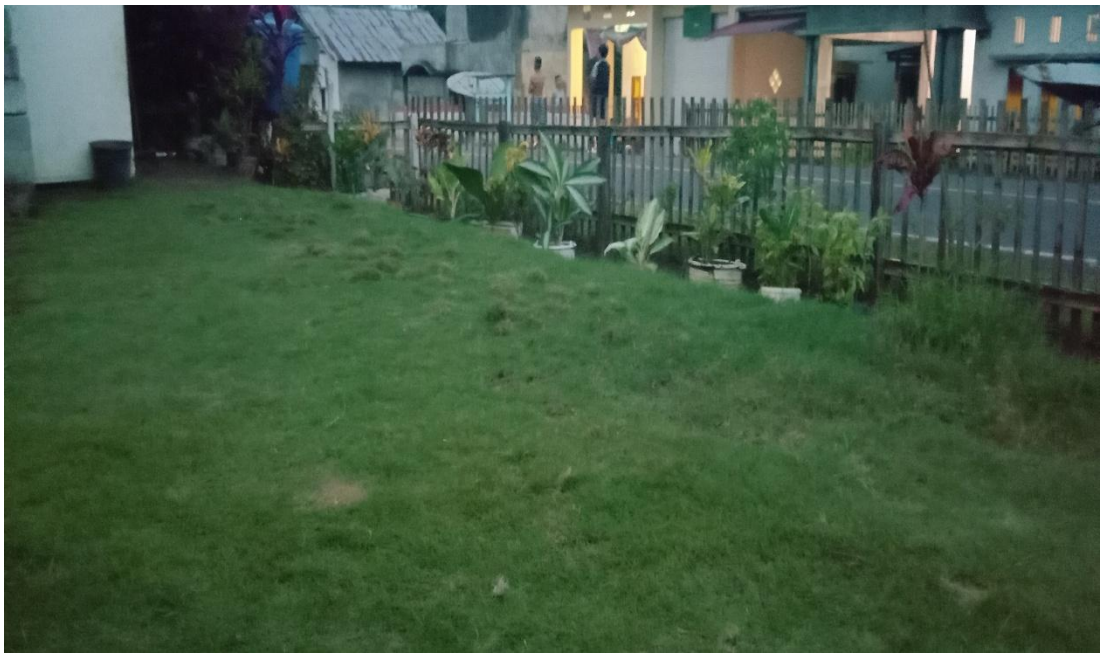
No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencapai sebagian	Isi laporan hany mencakup sebagian isi laporan belum selesai	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas ,rapid an bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No	Nama Siswa	Nilai		Ket
		1	2	
1	Apsia			
2	Aurel			
3	Cakra			
4	Alvin			
5	Ferlin			
6	Nadin			
7	Desi			
8	Denis			
9	Prasetyo			
10	Febiola			

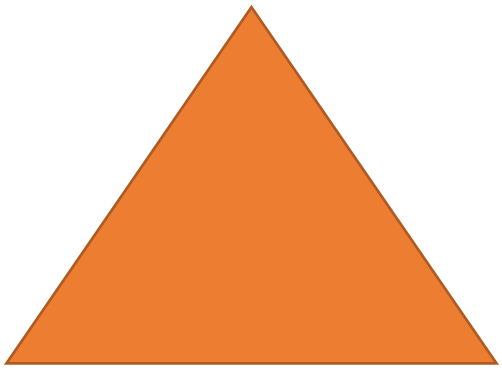
MEDIA

GAMBAR HALAMAN RUMAH YANG TIDAK SEHAT

GAMBAR HALAMAN RUMAH YANG SEHAT



GAMBAR BANGUN DATAR



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama : …….

Tuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang gambar" halaman rumah yang tidak bersih"

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1.Ciri-ciri rumah yang bersih adalah…….

2. sampah yang menumpuk bisa menjadi sarang,……

3.

Jumlah sisi bangun datar di atas adalah…….

4. Jendela rumah berbentuk…….

5. Jumlah sudut pada bangun persegi panjang adalah,…….