

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP untuk IPK 3.3.3 dan 3.3.4

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMP Islam Modern Al Faqih	Matematika	VIII / 1 (Satu)	Relasi dan Fungsi	2 JP (2 X 30 menit)
Tujuan Pembelajaran Siswa dapat menganalisis ciri-ciri dari suatu fungsi. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk penyajian fungsi	KD 3		KD 4	
	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)		4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
	IPK 3		IPK 4	
	3.3.1 Menganalisis ciri-ciri dari suatu fungsi, 3.3.2 Mengidentifikasi bentuk Penyajian Fungsi		4.3.1 Menunjukkan suatu Fungsi dengan Himpunan pasangan berurutan, diagram panah, rumus fungsi, table dan grafik	
Sub Materi Pembelajaran	<i>Memahami ciri-ciri fungsi dan bentuk penyajian fungsi</i>			
Model: <i>Discovery Learning Saintifik</i>	Langkah Pembelajaran :			
Metode: <i>Ceramah , Presentasi</i>	1. Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, doa dan mengecek kehadiran Menanyakan materi pada pembelajaran sebelumnya yaitu relasi. Menyampaikan materi yang akan diajarkan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 			
Sumber Belajar: <i>Buku Siswa Matematika SMP Kelas 8</i>	2. Kegiatan Inti (40 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan slide pembelajaran yang ditayangkan (mengamati) Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan ciri-ciri dari suatu fungsi dan mengidentifikasi bentuk penyajian fungsi. (menanya) Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membedakan relasi dan fungsi berdasarkan ciri-cirinya dalam LK. (mengumpulkan informasi) Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan ciri-ciri dari suatu fungsi dan Mengidentifikasi bentuk Penyajian Fungsi Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan ciri-ciri fungsi dan cara menyajikan fungsi.(Mengomukasikan) Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 			
Deskripsi: <i>Peserta didik secara mandiri Menganalisis ciri-ciri dari suatu fungsi dan Mengidentifikasi bentuk Penyajian Fungsi</i>				
Alat, Bahan, Media: ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	3. Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bersama-sama membuat rangkuman Siswa menerima informasi penugasan dan kegiatan kegiatan pembelajaran selanjutnya Menutup kegiatan dengan salam. 			
Asesmen: Sikap : Observasi Pengetahuan : Penugasan Keterampilan : Kinerja				

Moga, 7 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

NIY. ---

Nur Sekha Maulida, S. Pd.
NIY. --