

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Bab IX Segi Empat  
 Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan ( 8 JP )

|   |  |   |
|---|--|---|
| Tujuan Pembelajaran   | KD 3   | KD 4  |
|   | 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga   | 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga   |
|   | IPK 3  | IPK 4   |
| Setelah mempelajari materi Segi Empat, diharapkan siswa dapat   |  |   |
| 1. Menjelaskan pengertian Persegi Panjang, Persegi, Jajargenjang, Belah Ketupat, Trapesium, dan Layang-layang menurut sifatnya<br>2. Menjelaskan sifat-sifat segi empat ditinjau dari diagonal, sisi, dan sudutnya<br>3. Menurunkan dan menghitung rumus keliling dan luas segi empat   |  |   |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran   |  |   |
| Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Tatap Muka Langsung</li> <li>• <b>Metode:</b> Pembelajaran Kooperatif</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Papan Tulis</li> <li>o Spidol</li> <li>o Buku Paket Matematika sebagai pendukung pembelajaran</li> <li>o Buku Tulis</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> Salamah, U. (2019). Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VII SMP dan MTs. In B. d. MTs, <i>Segi Empat</i> (pp. 308 - 338). Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.</li> <li>• <b>Produk:</b> Siswa dapat memahami materi Segi Empat, dapat menyelesaikan berbagai kasus yang ada pada bab segi empat serta dapat memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari mengenai segi empat.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Siswa secara kelompok memahami dan terampil dalam memecahkan soal-soal yang diberikan.</li> </ul> | 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>b. Guru membentuk kelompok belajar sebanyak 8 kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa</li> <li>c. Mengajukan pertanyaan mengenai segi empat dalam kehidupan sehari-hari untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul> 2. Kegiatan Inti (50 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk membuka buku paket matematika bab IX Segi Empat, agar siswa dapat mengikuti pembelajaran yang akan dipelajari</li> <li>b. Siswa mengamati dan mencermati yang diperintahkan oleh guru</li> <li>c. Guru memberikan pemahaman mengenai Segi Empat (Persegi Panjang, Persegi, Jajargenjang, Belah Ketupat, Trapesium, dan Layang-layang) dan sifat-sifatnya</li> <li>d. Agar siswa lebih memahami materi yang telah disampaikan, maka siswa diberikan latihan soal.</li> <li>e. Agar siswa semangat dalam mengerjakan latihan soal, setiap soal yang dijawab dengan benar akan mendapatkan nilai plus</li> <li>f. Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul> 3. Kegiatan Penutup (5 menit) <p style="margin-left: 20px;">Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.</p> |   |
| Asesmen:<br>a. Sikap : Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru.<br>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.<br>c. Keterampilan : Cara siswa dalam menyelesaikan soal matematika.   |  |   |
| <b>Sikap</b>  | <b>Pengetahuan</b>   | <b>Keterampilan</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap spiritual (Kompetensi Inti)<br/>Aspek : Berdoa, Bersyukur, Beradab antar sesama maupun guru</li> <li>• Sikap sosial (Kompetensi Inti)<br/>Aspek : Bekerja sama, Jujur, Tanggung Jawab, Disiplin, Aktif, Bersemangat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan dalam menguasai materi yang berkaitan dengan KD 3</li> </ul> <p>Latihan Soal terlampir pada lampiran 2</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terampil menerapkan konsep yang relevan yang berkaitan dengan KD 4</li> </ul> <p>Berikut deskripsinya :<br/>                 Siswa memahami materi segi empat, dapat menghitung rumus keliling dan luas segi empat, serta dapat mengetahui segi empat dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengetahui pemahaman tersebut dipahami oleh siswa, siswa menyelesaikan beberapa latihan soal.</p> |

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

.....  
 NIP.

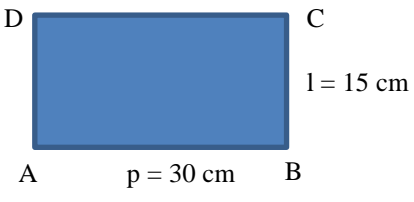
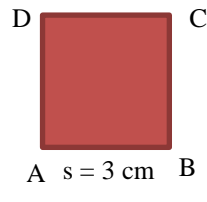
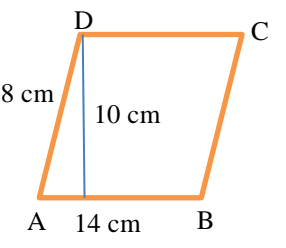
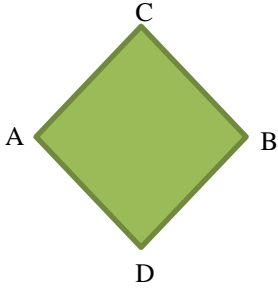
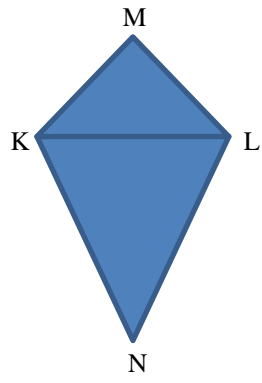

Kota, Tanggal

Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP.

Lampiran 1 Latihan Soal

1. Sebutkan diagonal segi empat pada tabel di bawah ini
2. Sebutkan sisi-sisi segi empat yang sama besar pada tabel dibawah ini
3. Tentukan luas dan keliling segi empat pada tabel dibawah ini

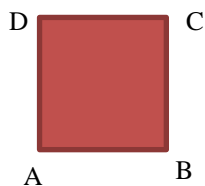
| Persegi Panjang   | Persegi   | Jajar Genjang  |
|---|---|--|
|    |    |   |
| Belah Ketupat   | Layang-layang   | Trapesium  |
|  <p>Diketahui:<br/>                     Diagonal 1 = 4 cm<br/>                     Diagonal 2 = 5 cm<br/>                     Sisi = 2 cm</p> |  <p>Diketahui:<br/>                     Diagonal 1 = 4 cm<br/>                     Diagonal 2 = 8 cm<br/>                     KM = ML = 2 cm<br/>                     KN = NL = 5 cm</p> |  <p>Diketahui:<br/>                     AB = 14 cm<br/>                     DC = 8 cm<br/>                     AD = CB = 6 cm</p> |

Kumpulan Soal pada Evaluasi Mandiri bab Segi Empat

1. Perhatikan gambar di bawah ini

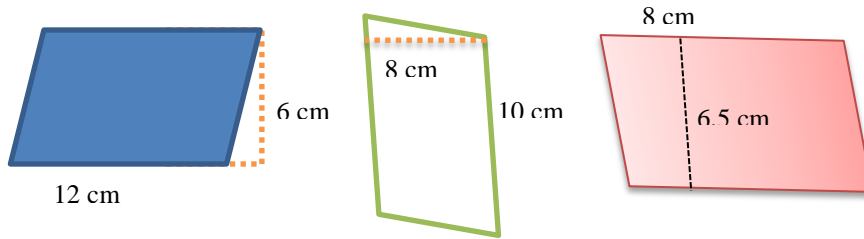


- a) Apakah bangun tersebut merupakan persegi panjang ? Jelaskan alasanmu!
  - b) Jika AB = 12 cm, berapakah DC ?
  - c) Jika AD = 6 cm, berapakah BC ?
  - d) Apa yang dapat kamu simpulkan dari panjang setiap sisinya ?
2. Perhatikan gambar di bawah ini



- a) Apakah gambar itu merupakan persegi ? Jelaskan alasan kalian!
- b) Sebutkan empat ruas garis yang sama panjang dan merupakan sisi-sisinya!
- c) Sebutkan empat sudut siku-siku!
- d) Sebutkan dua pasang sisi yang saling sejajar!

3. Panjang diagonal-diagonal belah ketupat masing-masing adalah 12 cm dan 16 cm.
  - a) Gambarlah belah ketupat tersebut!
  - b) Berapa sentimeter panjang setiap sisinya?
4. Hitunglah keliling dan luas persegi panjang jika panjang = 12 cm dan lebar = 10 cm
5. Hitunglah luas jajargenjang berikut!



6. Tentukan keliling belah ketupat yang panjang sisi-sisinya sebagai berikut.
  - a) 12 cm
  - b) 21 cm
  - c) 28 dm
7. Hitunglah luas belah ketupat yang panjang diagonal-diagonalnya berturut-turut: 21 cm dan 16 cm!
8. Hitunglah luas layang-layang yang panjang diagonalnya masing-masing 14 cm dan 26 cm!
9. Diketahui luas layang-layang  $396 \text{ cm}^2$ . Jika panjang salah satu diagonalnya 22 cm, berapakah panjang diagonal yang lainnya?
10. Suatu trapesium memiliki panjang sisi alas 28 cm dan panjang sisi atas 16 cm. jika tinggi trapesium 8 cm, tentukan luas trapesium tersebut!