

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Solor Barat
 Kelas : IX
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bangun Datar Segi Empat
 Sub Materi : Keliling dan Luas Jajargenjang dan Trapesium
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
 Pembelajaran ke- : 2 (dua)

Informasi Pembelajaran		
Tujuan	1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan dan keliling Jajargenjang dan Trapesium 2. Siswa dapat menggunakan rumus luas permukaan dan keliling dalam menyelesaikan soal 3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual terkait luas dan keliling Jajargenjang dan Trapesium	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode Eksperimen dan Diskusi – Tanya Jawab	Langkah Pembelajaran : Kegiatan Pendahuluan : 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa merapikan kelas 2. Guru Memeriksa kehadiran siswa 3. Guru menyampikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran 4. Guru Memotivasi siswa 5. Guru Menyampaikan lingkup penilaian Kegiatan Inti : 1. Pelajari ➤ Guru membagi LKS kepada Siswa ➤ Guru mendemonstrasikan langkah-langkah mendapatkan rumus luas dan keliling jajargenjang dan trapesium sambil memancing pemahaman siswa dengan pertanyaan-pertanyaan ➤ Siswa menyimak demonstrasi guru dan menjawab beberapa pertanyaan dari guru 2. Dalam ➤ Siswa di bagi dalam 5 kelompok ➤ Siswa menyelesaikan soal-soal menghitung keliling dan luas jajargenjang pada LKS ➤ Guru mendampingi siswa dalam menyelesaikan soal ➤ Guru bersama siswa menyelesaikan di papan 3. Terapkan ➤ Secara berkolaborasi siswa mengerjakan soal cerita terkait keliling dan luas jajargenjang dan layang-layang ➤ Secara acak guru menunjuk setiap utusan kelompok untuk menuliskan hasil diskusinya ➤ Siswa lain memberikan komentar dan/atau koreksi 4. Evaluasi ➤ Guru memberikan kesimpulan atas hasil kerja setiap kelompok ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari ➤ Guru dan siswa merefleksikan jalanya proses pembelajaran Kegiatan Penutup : 1. Guru memberikan tugas 2. Guru menginformasikan materi selanjutnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran	
Model Pembelajaran Blended Learning		
Strategi Pembelajaran Sinkronous Classroom		
Media LKS Alat Peraga		
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa 2. Buku Guru		
Alat dan Bahan : 1. Kertas Bufalo 2. Pisau Cuter 3. Alat tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian, Disiplin
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas UH
Keterampilan	Produk/Hasil	Alat Peraga

Mengetahui
 Kepala Sekolah
LAMBERTUS BOLO LEWAR,S.Pd
 NIP. 19690608 199903 1 007

Pamakayo, 21 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran
CYPRIANUS BEKOUA MORON,S.Pd