

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4)

Satuan Pendidikan	: SMP MUHAMMADIYAH SEPUTIH SURABAYA
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas/ Semester	: VIII /Genap
Materi Pokok	: BANGUN RUANG SISI DATAR
Kompetensi Dasar	: 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume Bangun Ruang Sisi Datar (kubus, balok, prisma dan limas) 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma dan limas) dan gabungannya
Pembelajaran ke	: 20
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga benda nyata

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan (3 menit)

1. Mengkondisikan kelas
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

#### II. Kegiatan Inti (5 menit)

4. Peserta didik diminta untuk mencermati (**mengamati**) permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar. Misalnya ruang kelas, kotak pensil dan kardus wadah penghapus
5. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan tentang luas permukaan kubus untuk ditemukan pemecahannya.
6. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan pada buku siswa kelas VIII halaman 127
7. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (**mengeksplorasi dan mengasosiasi**)
8. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**mengeksplorasi dan mengasosiasi**)
9. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**mengkomunikasikan**)
10. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**mengasosiasi dan mengkomunikasikan**)
11. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**mengkomunikasikan**)
12. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (**mengamati dan menanya**)

#### III. Kegiatan Penutup (2 menit)

13. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**mengasosiasi**)
14. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**mengkomunikasikan**)
15. Membuat kesimpulan

### C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis  
Latihan pada buku matematika siswa kelas VIII halaman 134 nomor 5, 6, dan 7 dengan jujur dan penuh tanggung jawab
2. Tes Keterampilan  
Tugas pada buku matematika siswa kelas VIII halaman 131

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Seputih Surabaya,  
Guru Mata Pelajaran

Nurul Maswah, S.P

Nurul Maswah, SP