

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD inpres Paranglambere
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Tabung
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.3 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan tabung
4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tabung

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami tabung
2. Siswa mampu menjelaskan tabung
3. Siswa mampu menghitung/mencari tabung
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tabung
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah tabung

D. MATERI

1. Tabung

E. PENDEKATAN & METODE

Model : Direct intruction
Metode : Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta Didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta Didik.3. Peserta Didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Peserta Didik diingatkan untuk selalu menaati protokol kesehatan seperti mencuci tangan dan memakai masker.	10 menit	Google meet

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati penjelasan guru tentang tabung disertai pemberian contoh benda-benda yang berbentuk tabung <div data-bbox="483 255 1144 766" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan bangun ruang tabung. (Communication) 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 4. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang bangun ruang tabung. 5. Siswa mencoba melakukan pengamatan tentang tabung. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div data-bbox="506 1204 1166 1698" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil diskusi tentang tabung dengan bimbingan guru. 7. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 8. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang tabung. 9. Guru memberikan soal latihan tentang tabung kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 	<p>65 menit</p>	<p>Slide di Google meet</p> <p>Google meet</p> <p>Google form</p>
-----------------------------	---	-----------------	---

Ayo Berlatih



- Seorang tukang kayu membentuk sebuah kavu menjadi sebuah tabung/silinder dengan luas penampang alasnya adalah 340cm^2 . Tabung/silinder dari kavu itu memiliki tinggi 40 cm. Hitunglah volume tabung/silinder dari kavu tersebut.
- Sebuah baja dengan panjang 8 meter memiliki penampang yang berbentuk lingkaran dengan diameternya 6 cm. Hitunglah volume batang baja tersebut dalam satuan centimeter.
- Sebuah tabung memiliki jari-jari 14 cm dan tinggi 20 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
- Sebuah tabung memiliki jari-jari 10 cm dan tinggi 15 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
- Terdapat sebuah tabung dengan jari-jari berukuran 7 cm dan tingginya 18 cm, berapakah volume tabung tersebut?
- Apabila jari-jari dari sebuah tabung diketahui 21 cm dan tingginya adalah 13 cm, maka hitunglah volume dari tabung tersebut.

(HOTS)

- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (**Mandiri**)
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

Hasilnya;

PEMBAHASAN



Luas alas tabung	$= \pi \cdot r^2$	Keliling alas tabung	$= 2 \cdot \pi \cdot r$
	$= \frac{22}{7} \cdot 7 \cdot 7$		$= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7$
	$= 154 \text{ cm}^2$		$= 44 \text{ cm}$
Luas permukaan tabung	$= (2 \times \text{Luas Alas}) + (\text{Keliling Alas} \times \text{Tinggi})$		
	$= (2 \times 154) + (44 \times 28)$		
	$= 308 + 1232$		
	$= 154 \text{ cm}^2$		
Volume tabung	$= \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$		
	$= 154 \times 20$		
	$= 3080 \text{ cm}^3$		

- Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang tabung.
 - Siswa menyampaikan manfaat belajar tabung yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.
- (Communication)**

Google meet

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bentuk benda rumah tangga berbentuk tabung, cara menghitung luar dan volumenya Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>	<p>Google meet</p>
--------------------------------	--	-----------------	--------------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Ayo Berlatih



1. Seorang tukang kayu membentuk sebuah kayu menjadi sebuah tabung/silinder dengan luas penampang alasnya adalah 340cm^2 . Tabung/silinder dari kayu itu memiliki tinggi 40 cm. Hitunglah volume tabung/silinder dari kayu tersebut.
2. Sebuah baja dengan panjang 8 meter memiliki penampang yang berbentuk lingkaran dengan diameternya 6 cm. Hitunglah volume batang baja tersebut dalam satuan centimeter.
3. Sebuah tabung memiliki jari-jari 14 cm dan tinggi 20 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
4. Sebuah tabung memiliki jari-jari 10 cm dan tinggi 15 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
5. Terdapat sebuah tabung dengan jari-jari berukuran 7 cm dan tingginya 18 cm, berapakah volume tabung tersebut?
6. Apabila jari-jari dari sebuah tabung diketahui 21 cm dan tingginya adalah 13 cm, maka hitunglah volume dari tabung tersebut.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paranglambere 09 November 2020
Guru Matematika Kelas 6,

Mustakim AR,S.Pd.MM
NIP. 197209101992101001

Muh. Ali Imran,S.Pd
NIP198904092019031011