

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ngasinan
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Kubus dan Balok
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kubus dan balok pada tayangan power point tentang balok dan kubus melalui youtube, siswa dapat membandingkan panjang sisi kubus dan balok dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar kubus dan balok pada tayangan power point tentang balok dan kubus melalui youtube, siswa dapat memeriksa komponen-komponen bangun kubus dan balok dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar kubus dan balok pada tayangan power point tentang balok dan kubus melalui youtube, siswa dapat menulis luas dan volume kubus dan balok dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar kubus dan balok pada tayangan power point tentang balok dan kubus melalui youtube, siswa dapat berkreasi menentukan panjang rusuk kubus dan balok yang telah diketahui volumenya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dan melakukan presensi oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang dating paling awal. 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membentuk 2 kelompok siswa dengan masing-masing kelompok 5 orang. 8. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 9. Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat oleh guru. 10. Siswa mengamati berbagai kemasan sabun, pasta gigi, obat nyamuk, dadu, kotak pensil, almari, pengapus, yang telah disiapkan oleh guru. 11. Siswa secara berkelompok mengamati video tentang balok dan kubus 12. Siswa bersama – sama guru saling bertanya jawab 13. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi bangun kubus dan balok dan menuliskan bagian – bagian dan volume bangun kubus dan balok yang ada di dalam LKPD. 14. Siswa membuat peta pikiran tentang kubus dan balok. 15. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok 16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 17. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 18. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 19. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. 20. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok. 	50 menit

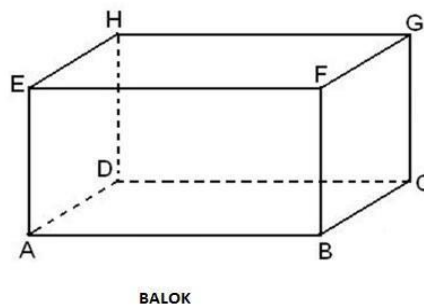
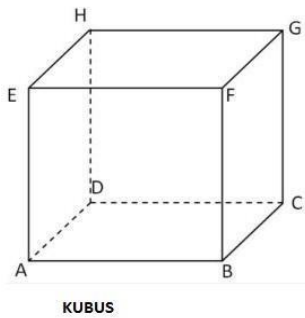
Kegiatan Penutup	<p>21. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan oleh guru.</p> <p>22. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>23. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p>24. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>25. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>26. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>27. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>28. Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pacul dari Jawa dan apuse dari papua untuk menambah rasa Nasionalisme</p> <p>29. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran

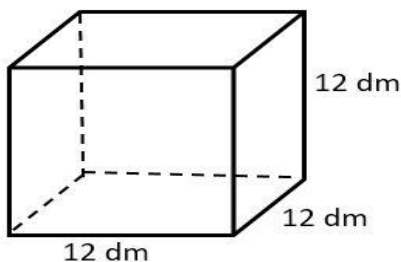
SOAL



Perhatikan kubus ABCD.EFGH dan balok ABCD.EFGH pada lampiran

Bagian-bagian kubus dan balok yaitu:

1. Rusuk :
2. Bidang/sisi:
3. Titik sudut:
4. Diagonal bidang:
5. Diagonal ruang:
5. Luas permukaan gambar di bawah ini adalah



6. Jika luas permukaan suatu balok adalah 108cm², tinggi 4 cm dan lebar 3 cm. Maka panjang balok tersebut adalah

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. BSE KTSP
3. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Youtube

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUHERNIATI, S.Pd.
NIP.19820416 198201 2 016

Ngasinan,
Guru Matematika Kelas 6,

MASRINI, S.Pd.SD

LAMPIRAN
Rubrik penilaian

PENILAIAN

1. Matematika: Luas permukaan kubus,

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan
keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan menentukan sisi persegi, luas persegi satuan dan luas permukaan jaring-jaring kubus.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.
Komunikasi	Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengkomunikasikan hasil.

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4