

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 CEPU
 Kelas / Semester : XI / 1
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret (Aritmatika, Geometri)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian barisan dan deret Aritmatika atau Geometri
2. Merumuskan dan menentukan suku ke n /jumlah suku ke n pada barisan dan deret aritmatika/Geometri
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret Aritmatika ataupun Geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|--|--|
| <p>Orientasi : Guru mengucapkan salam, Berdoa, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik</p> <p>Apersepsi : Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran, Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Mengajukan pertanyaan</p> <p>Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM</p> | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) | <p style="color: blue; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Barisan dan Deret Aritmatika/Geometri dengan cara : membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet</p> |
| Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) | <p style="color: blue; text-decoration: underline;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan pertanyaan tentang pengertian barisan dan deret aritmatika secara klasikal dan peserta didik menjawab. Guru memberikan pertanyaan agar siswa membuat contoh barisan dan deret Aritmatika</p> |
| Data collection (pengumpulan data) | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang contoh barisan dan deret aritmatika |
| Data processing (pengolahan Data) | Dari contoh yang dibuat guru dengan menggunakan metode tanya jawab mengarahkan Peserta didik untuk melihat perbedaan antara Barisan dan Deret Aritmatika/Geometri. |
| Verification (pembuktian) | |
| Generalization (menarik kesimpulan) | Peserta didik untuk menyimpulkan tentang perbedaan Barisan dan Deret Aritmatika/Geometri |
| Aplikasi/ Penerapan | Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok. |
| <p><i>Catatan : Selama pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></p> | |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| <p>Dengan arahan guru Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi barisan dan deret aritmatika/geometri</p> <p>Diharapkan siswa untuk mencari contoh soal dan selanjutnya dikerjakan sendiri dalam bentuk porto folio masing masing 10 soal dengan model soal harus berbeda.</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Selanjutnya guru menutup pembelajaran.</p> | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Penilaian | |
|----------------|---|
| a) Pengetahuan | <ul style="list-style-type: none">- Pada setiap akhir pertemuan diberikan latihan soal untuk mengukur pengetahuan apakah siswa memahami materi yang diajarkan di tiap pertemuan- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa secara keseluruhan (Barisan dan deret Aritmatika) |
| b) Ketrampilan | <ul style="list-style-type: none">- Diberikan latihan soal untuk mengukur ketrampilan apakah siswa memiliki ketrampilan tentang barisan dan deret aritmatika |
| c) Sikap | Dengan pengamatan dilakukan penilaian sikap setiap siswa pada saat pembelajaran |

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMK N 1 CEPU ,

Drs. Bagong Sri Hardjono, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1 007

Cepu, 6 Januari 2022,
Guru Mata Pelajaran

Rizka Dwijayanto, S.PD.
NIP.-